

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 66»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Методическая разработка по развитию финансовой грамотности
для детей старшего дошкольного возраста
по книге «Чижик спасает мир. Лес и другие пернатые»**

**Подготовила воспитатель:
Тарасова Марина Касемовна**

г. Энгельс

Цель: формировать начальные представления о финансовой грамотности, о рациональном использовании природных ресурсов.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с финансовыми терминами «ипотека», «деньги», «реклама», «потребности», «ремонт».

Формировать нравственные понятия - бережливость, честность, экономность, щедрость.

Способствовать правильному поведению в реальных жизненных ситуациях (ремонт квартиры, рациональное использование природных ресурсов).

Развивающие:

Развивать экономическое мышление и математические способности.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к труду взрослых.

Материалы: книга Марина Жильцова «Чижик спасает мир. Лес и другие пернатые»

Ожидаемые результаты: в результате использованного материала, дети узнают, что такое реклама, рациональное использование природных ресурсов.

Воспитатель: Дорогие ребята! Посмотрите, к нам сегодня в гости пришел Чижик.

— Здравствуйте, ребята! Вы, конечно, знаете, кем работают ваши папа и мама. Кем бы они ни были по профессии — врачами, учителями, продавцами в супермаркете, полицейскими, парикмахерами, программистами — все они получают за свой труд деньги, которые называются заработной платой.

Деньги, дети, просто так не даются, их зарабатывают. Вот почему их нельзя красть, выпрашивать. Тем, кто еще или уже не способен трудиться, помогают.

Предлагаю вам, ребята, познакомиться с книгой Марины Жильцовой «Чижик спасает мир. Лес и другие пернатые».

Мы отправляемся с вами в сказку.

Первая глава «Чижик и бумага»

Вопросы по содержанию :

1. Как звали ворону?
2. Какую новость рассказала ворона обитателям леса?
3. Что увидел Чижик во сне?
4. Почему герой так обрадовался, когда понял, что ему все приснилось?
5. Зачем нужно беречь природные ресурсы?

Вопросы для беседы с детьми по содержанию главы «Чижик и другие пернатые»

1. Что за гость пожаловал к Чижику?
2. Из чего состояло угощение ?
3. Почему Снегирь приобрел гнездо в этом районе?

4. Как вы понимаете слово «ипотека».
5. Кем может работать Снегирь?
6. Зачем работать птицам?

Подвижная игра «Выбор профессии»

Цель: развивать у детей ловкость, скорость реакций и умение бросать и ловить мяч; быстро реагировать и отвечать на вопросы. Оборудование: резиновый мяч. Ход игры Дети становятся в круг, воспитатель занимает место в центре круга, в руках держит мяч. Называет профессию и кидает мяч произвольно в руки ребенка. Дошкольник, поймавший мяч, должен сказать, какую работу выполняет представитель данной профессии (например, композитор — сочиняет музыку), после чего возвращает мяч ведущему. Если ребенок затрудняется ответить, то он выходит из круга, а мяч заново разыгрывается ведущим. Выигрывает тот из детей, кто останется в кругу вдвоем с ведущим.

А хотите поиграть в игру «Что можно купить?» Дети встают в круг, по очереди кидает мяч детям и говорит слова: «Дом, банан, здоровье, холодильник, улица, пирожное, воздух, машина, солнце, арбуз, хорошую погоду и т.д.» (дети ловят мяч, и отвечая можно купить или нет и отвечают почему).

Вопросы для беседы с детьми по содержанию главы «Чижик и лесные пожары».

1. Что за мечта была у Чижики?
2. Что рекламировалось в сказке? О чем была лесная реклама?
3. Кто входил в первый птичий отряд?
4. Как тушил пожар второй птичий отряд?
5. Почему звери так испугались огня?

Мы обязательно прочитаем с вами еще о приключениях Чижики .

