

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 66»  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО: Педагогическим советом  
НАЗВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ  
Протокол от 29.08.24 № 1

УТВЕРЖДАЮ: Шония К. Л.  
МДОУ «Детский сад № 66»

Приказ от 29.08.24 № 98-09  
/  /  
(печать, подпись) Ф.И.О.



**Планирование образовательной деятельности**

МДОУ «Детский сад № 66»

на 2024-2025 учебный год

Группа: старшая для  
детей с тяжелыми нарушениями речи  
возраст обучающихся: от 5 до 6 лет  
срок реализации: 1 год

Учитель-логопед:  
Курдутова Анна Николаевна

Энгельс  
2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Целевой раздел .....</b>	<b>3</b>
1.1. ....	3
<b>Цель .....</b>	<b>3</b>
<b>Задачи .....</b>	<b>3</b>
<b>Принципы и подходы к формированию планирования образовательной деятельности.....</b>	<b>5</b>
<b>Нормативно-правовые документы.....</b>	<b>7</b>
<b>Срок реализации рабочей программы.....</b>	<b>8</b>
.....	8
.....	10
1.2. ....	10
1.3. ....	12
<b>2. Содержательный раздел .....</b>	<b>13</b>
.....	13
.....	16
<b>Формы, способы, методы и средства реализации планирования .....</b>	<b>16</b>
.....	17
.....	17
.....	18
<b>3. Организационный раздел .....</b>	<b>20</b>
.....	21
- -	-
.....	22
.....	23
<b>4. Приложения .....</b>	<b>24</b>

# 1. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка:

,

-

-

-

-

<b>Цель</b>	
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• -</li> <li>•</li></ul>
<b>Принципы и подходы к формированию планирования образовательной деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1)</li><li>2)</li><li>3)</li> <li>5)</li><li>6)</li><li>7)</li><li>8)</li><li>9)</li><li>10)</li><li>1.</li></ol> <p style="text-align: center;">-</p>

--	--

**Нормативно-правовые  
документы**

•

-

•

-

•

-

•

•

•

•

;

•

•

-

•

-

-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;">1.2.3685-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: right;">-</p>
<b>Срок реализации рабочей программы</b>	2024-2025

**1.1.2. Особенности развития и особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи:**

*Дети с тяжелыми нарушениями речи*

-

-

-

*Фонетико-фонематическое недоразвитие речи проявляется в нарушении звукопроизношения и фонематического слуха.*

-

*Речь ребёнка оценивается по четырем уровням развития речи.*

-

-

-

-

.

- 
- 
- 
- 
- 

## **Психолого-педагогическая характеристика дошкольников с ТНР**

*деятельности*

*познавательной*

*двигательные расстройства.*

*интеллектуальной и аффективно-волевой сфер.*

*сенсорной,*

*локомоторных функций;*

*соматическая ослабленность и замедленное развитие*

*эмоционально-волевой сфере.*

### **1.1.3. Особые образовательные потребности дошкольников с ТНР**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

### **1.2. Планируемые результаты освоения программы для детей от 5 до 6 лет**

#### **Целевые ориентиры на старший дошкольный возраст**

2)



**1.3. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми (см. приложение)**

- -

-

-

*(Приложение I*

-



-

.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1 Содержание образовательной деятельности

1)

	5	03.10.2024 10.10.2024 24.10.2024 31.10.2024 27.02.2025	
	24	07.11. 2024 14.11. 2024 21.11. 2024 28.11. 2024 05.12. 2024 12.12. 2024 19.12. 2024 26.12. 2024 09.01.2025 16.01.2025 06.02.2025 13.02. 2025 27.02. 2025 06.03. 2025 13.03. 2025 20.03. 2025 27.03. 2025 03.04. 2025 10.04. 2025 17.04. 2025 24.04. 2025 01.05. 2025 08.05. 2025 15.05. 2025	
	2	17.10.2024 06.03.2024	
	4	23.01.2025 30.01.2025 20.02.2025 22.05.2025	

2)

1		24	14.10.24/18.10.24 28.10.24/01.11.24 11.11.24/15.11.24 18.11.24/22.11.24 23.12.24/27.12.24 20.01.25/24.01.25 27.01.25/31.01.25 03.02.25/07.02.25 10.03.25/14.03.25 31.03.25/04.04.25 14.04.25/18.04.25 12.05.25/16.05.25	
2		32	16.09.24/20.09.24 23.09.24/27.09.24 07.10.24/11.10.24 04.11.24/08.11.24 02.12.24/06.12.24 23.12.24/27.12.24 17.02.25/21.02.25 24.02.25/28.02.25 03.03.25/07.03.25 17.03.25/21.03.25 24.03.25/28.03.25 31.03.25/04.04.25 07.04.25/11.04.25 21.04.25/25.04.25 28.04.25/02.05.25 19.05.25/23.05.25	
3		16	30.09.24/04.10.24 21.10.24/25.10.24 25.11.24/29.11.24 09.12.24/13.12.24 16.12.24/20.12.24 13.01.25/17.01.25 10.02.25/14.02.25 05.05.25/09.05.25	

3)

1		7	02.10. 2024 09.10. 2024 27.11. 2024 05.02. 2025 05.03. 2025 02.04. 2025 16.04. 2025	
2		16	16.10. 2024 23.10.2024 30.10.2024 06.11.2024 13.11.2024 20.11.2024 18.12.2024 25.12.2024 08.01.2025 22.01.2025 12.02.2025 26.02.2025 19.03.2025 26.03.2025 23.04.2025 07.05.2025	
3		10	18.09.2024 25.09.2024 16.10.2024 04.12.2024 11.12.2024 15.01.2025 29.01.2025 12.03.2025 09.04.2025 14.05.2025	
4		1	30.05. 2025	
5.		2	21.05.2025 28.05.2025	

## 2.2 Модель организации образовательного процесса

Образовательная область	Вид детской деятельности	Формы, способы, методы и средства реализации планирования		
		<i>Занятия</i>	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>Режимные моменты</i>
	-			

## 2.3 Структура реализации образовательной деятельности

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
	1	4	36
-	2	8	72
	1	4	36
<b>Итого:</b>	4	16	144

## 2.4 Планирование образовательного процесса

Сентябрь	
Октябрь	
	-
Ноябрь	
Декабрь	

<b>Январь</b>	
<b>Февраль</b>	
<b>Март</b>	
<b>Апрель</b>	
<b>Май</b>	

**2.5 Формы взаимодействия с родителями**

2.	-

	I
	»
	-

### 3. Организационный раздел

#### 3.1 Циклограмма работы учителя-логопеда Курдутовой А.Н.

на 2024 – 2025 учебный год

в старшей группе №1 для детей с тяжелыми нарушениями речи

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Понедельник</b>	8.00 -9.00 9.00 -9.25 9.25-9.35 9.35 -10.00 10.00 -10.30 10.30 -10.50 10.50 -12.00	
<b>Вторник</b>	8.00 -8.30 8.30 -9.00 9.00 -9.25 9.25 -10.00 10.00 -11.00 11.00 -12.00	
<b>Среда</b>	13.00 -13.30 13.30 -14.00 14.00 -15.00 15.00-15.30 15.30.-15.55 15.55-16.05 16.05 -16.30 16.30 -17.00	
<b>Четверг</b>	8.00 -9.00 9.00 -9.25 9.25-9.35 9.35 -10.00 10.00 -11.00 11.00 -12.00	
<b>Пятница</b>	8.00 -9.00 9.00 -9.25 9.25-9.35 9.35 -10.00 10.00 -10.30 10.30-11.10 11.10 -12.00	

### 3.2 Организация режима дня пребывания детей в группе

	07.00 08.10	70
	08.10 08.20	10
	08.20 08.35	15
	08.30-08.50	20
	08.50 09.00	10
	09.00 10.00	25
		25
		25
		10
	10.00 10.05	5
	10.05-10.40	35
	10.40 12.10	90
	12.10 12.20	10
	12.20 12.40	20
	12.40 -12.45	5
	12.45 15.00	135
	15.00 15.15	15
	15.15 15.30	15
	15.30 15.55	25
	15.50 16.50	60
	16.50-17.00	10
	17.00 17.20	20
	17.20 19.00	100
	19.00 20.00	60
	20.00 20.40	
	20.40 06.30	

**3.3 Организация развивающей предметно-пространственной среды для занятий учителя-логопеда.**

		-	



--	--

#### 4. Приложения

1.

2025

2025

-

3.

2025

».

4.

2025

.