

«Согласовано»
Председатель комитета по образованию
администрации Энгельсского
муниципального района
_____ М.А. Свистунова
_____ 2025г.



«Утверждаю»
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 66»
_____ К.Л. Шония
Приказ от 10.04.2025г № 20 - од



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2025 – 2029 годы

«Рассмотрено»
Общим собранием трудового коллектива
МДОУ «Детский сад № 66»
протокол № 1 от 14.04.2025 г.

«Рассмотрено»
Советом родителей
МДОУ «Детский сад № 66»
протокол № 1 от 17.04.2025г.

Содержание

1.	Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66» на 2025 – 2029 годы	2
2.	Пояснительная записка	5
3.	Информационная справка	7
4.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ	9
4.1.	Характеристика контингента воспитанников	9
4.2.	Анализ образовательной деятельности	9
4.3.	Характеристика кадровых условий	15
4.4.	Анализ социально-педагогической характеристики внешней среды	16
4.5.	Информационное обеспечение МДОУ	18
4.6.	Материально-техническое обеспечение МДОУ	18
4.7.	Финансово-экономические ресурсы	19
4.8.	SWOT-анализ потенциала развития МДОУ «Детский сад № 77»	20
5.	Концепция развития дошкольной организации	21
6.	Механизмы реализации Программы развития	21
6.1.	Проект «Педагогика Успеха»	21
6.2.	Проект «Я гражданин России»	23
6.3.	Проект «Мы вместе»	25
7.	Финансовое обеспечение Программы развития	27
8.	Управление реализацией Программы развития	27
9.	Оценка результатов Программы развития	28

**1. Паспорт Программы развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 66»**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2025-2029 годы
Статус Программы	Локальный нормативный документ МДОУ «Детский сад № 66»
Исполнители Программы развития	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, медицинский и обслуживающий персонал, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ
Управление программой	Управление осуществляется Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом родителей, заведующим МДОУ «Детский сад № 66»
Нормативно-правовая база разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155; • Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; • Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10); • Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11); • Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; • Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П; <p>Устав МДОУ «Детский сад № 66» Энгельсского муниципального района Саратовской области.</p>

Миссия ДОУ	Формирование гармонично развитой, социально активной, творческой личности ребенка дошкольника, способной утвердиться в социуме и достичь успеха в жизни.
Цель Программы	Создание в дошкольном учреждении системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной компетентности педагогов. 2. Совершенствовать образовательное пространство дошкольного учреждения за счет внедрения новых форм, современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 3. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов. 4. Цифровизация образовательного пространства, системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. 5. Формировать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Период и этапы реализации программы	<p>Срок реализации Программы 2025 - 2029 годы:</p> <p>I этап. Организационно-подготовительный январь - август 2025 г.</p> <p>II этап. Практический основной (реализация) сентябрь 2025- август 2029 гг.</p> <p>III этап. Заключительный сентябрь – декабрь 2029 гт.</p>
I этап Организационно - подготовительный	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привести нормативно-правовые документы дошкольного образовательного учреждения в соответствие новым требованиям; • ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательной и оздоровительной деятельности в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования; • цифровизация образовательного процесса, системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота • совершенствовать систему мониторинга процесса функционирования дошкольного образовательного учреждения
II этап Практический основной (реализация)	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования дошкольного образовательного учреждения в решении задач развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга

<p align="center">III этап Заключительный (оценочный)</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг эффективности реализации Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении; • подведение итогов работы по реализации Программы развития; • разработка Программы развития ДОО на последующий период.
<p align="center">Источники финансирования программы</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального бюджета (субсидии); областного бюджета - внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (добровольные пожертвования).
<p align="center">Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Обновление материально-технической базы на 40 %. Удовлетворенность 94 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>
<p align="center">Перечень подпрограмм (проектов)</p>	<p>Проект «Педагогика Успеха»; Проект «Я гражданин России»; Проект «Мы вместе».</p>
<p align="center">Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота реализации образовательной программы (результаты усвоения) -100% • Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, организацией взаимодействия- 98% • Укомплектованность кадрами -100% • Количество педагогических работников участвующих в конкурсах- 100% • Доля педагогов и специалистов, прошедших переподготовку, повышение квалификации-100% • Доля педагогов, имеющих высшую и первую категории 96% • Доля педагогов прошедших обучение по вопросам применения ИКТ-100% • РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы ДО- 90% • Снижение заболеваемости воспитанников по сравнению • Доля родителей участвующих в жизни ДООУ-85% • Повышение квалификации учебно – вспомогательного персонала с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования -100%

<p>Управление программой развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение мониторинга по реализации программы развития. • Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. • Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития. • Представление данных мониторинга в Публичном докладе, Отчете по Самообследованию дошкольного образовательного учреждения с публикацией на сайте Учреждения
--	---

2. Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66» Энгельсского муниципального района Саратовской области представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей программы развития.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
 - внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, диагностической и консультативной, помощью на безвозмездной основе;
 - повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы дошкольной образовательной организации по направлениям является повышение эффективности работы МДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2025 по 2029 годы ее реализации.

3.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Сокращённое наименование учреждения: МДОУ «Детский сад №66»
Год основания	1975
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	Российская Федерация, 413121, Саратовская область, Энгельсс. ул. Полтавская 7. Телефон: 8 (8453) 74-55-44
Адрес электронной почты	engmdoy66@mail.ru
Сайт	https://ds66-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель	Шония Кира Леонидовна 8 (8453) 74-55-44
Нормативно-правовая основа деятельности МДОУ «Детский сад № 66»	
Лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Выдана Министерством образования Саратовской области 18 апреля 2018 года Серия 64 ЛО1 № 0005228 от 18 апреля 2018 года
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 18 апреля 2018 года Серия 64ЛО1 № 0003332
Вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Присмотр и уход за детьми
Лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-64-01-004313 от 24.12.2018 года, регистрационный номер серия ЛО -64 0005206
Устав МДОУ	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66» Энгельсского муниципального района Саратовской области, утвержденный приказом комитета по образованию от 18.12.2017 г №1687-од
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию Энгельсского муниципального района.

Администрация МДОУ	Заведующий Шония Кира Леонидовна Заместитель заведующего Чернова Светлана Сергеевна
Коллегиальные органы	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Совет родителей Наблюдательный совет
Муниципальное задание	135 детей
Структура и количество групп	В муниципальном дошкольном образовательном учреждении функционирует в режиме полного рабочего дня 7 групп, из них: -1 группа детей раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) - общеразвивающей направленности -6 групп детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) – из них 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ

Ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольному образованию. Как следствие возникает необходимость создания в дошкольном учреждении условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Потребности и возможности потребителей услуг МДОУ требуют качественных изменений в деятельности образовательного учреждения.

4.1. Характеристика контингента детей

МДОУ «Детский сад № 66» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1г.6 мес. до 7 лет. Численность контингента воспитанников – 111. В дошкольном учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности, из которых:

Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во на 01.02.2025г.
Группа раннего возраста № 6	1,6-3 года	17/2 направления
Разновозрастная группа № 7	3-5 лет	25/1
Средняя группа для детей с нарушением зрения № 5	4-5 лет	10
Старшая группа для детей с нарушением зрения № 3	5-6 лет	10
Разновозрастная группа № 2	5-7 лет	26
Подготовительная группа для детей с нарушением зрения № 4	6-7 лет	14
Старшая для детей с тяжелым нарушением речи № 1	5 -6	9
Группа № 8	-	-
Итого: 8 групп		111/3 направлений

4.2. Анализ образовательной деятельности

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется программа «Здоровье» на 2025 – 2028 гг, Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 66», Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием «Детский сад № 66», Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи «Детский сад № 66».

МДОУ «Детский сад № 66» реализует образовательную программу, разработанную с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденной приказом от 30.08.2024 года № 155.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя

парциальные программы, региональный проект и современные педагогические технологии:

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменовой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой.
 - «Культурный проект дошкольника Саратовской области».
 - Поисково-исследовательская деятельность.
 - Проектная деятельность.
 - Здоровьесберегающие технологии.

Качество подготовки воспитанников ДОУ

Целевые ориентиры, сформулированные в ФГОС дошкольного образования, представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 66» направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В 2024 году педагогами и специалистами муниципального дошкольного образовательного учреждения, в рамках изучения качества образования проведен мониторинг, проводимый в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Анализ данных показал, что 98,5% воспитанников дошкольного образовательного учреждения освоили основную образовательную программу дошкольного образования. 1,5% - воспитанники группы № 1 компенсирующей направленности для детей с ТНР (дети с инвалидностью).

Вывод: Положительной динамике освоения образовательной программы дошкольного образования способствовало построение индивидуальных образовательных маршрутов детей, в которых воспитатели предусмотрели целевые ориентиры, которые необходимо достичь ребёнку к определенному возрасту. Данный результат отражает высокое качество образовательной деятельности всего педагогического коллектива.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья воспитанников дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинскими работниками, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей дошкольного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболеваний. Данные проведенного анализа свидетельствуют о том, что в дошкольное учреждение большее количество воспитанников основной группы здоровья.

Группы здоровья	2022 год	2023 год	2024 год
Основная	150-98%	128/98%	105/97%
Подготовительная	3/2%	3/2%	2/2%
Специальная	-	-	1/1%
Итого:	153	131	108

В рамках сохранения и укрепления здоровья воспитанников детского сада, определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья, составление листов здоровья
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В 2025 году педагогическим коллективом была принята Программа «Здоровье», направленная на создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, создание устойчивой мотивации и потребности у воспитанников и родителей (законных представителей), педагогов в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Для реализации задач физического воспитания в МДОУ «Детский сад № 66» первостепенное значение уделяется закаливанию, повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы, различных форм активного отдыха. В течение дня педагогами обеспечивается строгое соблюдение двигательного режима. С этой целью создана необходимая двигательная среда, подобраны атрибуты и пособия для проведения подвижных игр, игр в самостоятельной двигательной деятельности, во время прогулок, экскурсий, проводится утренняя гимнастика.

В дошкольном учреждении выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В МДОУ питание детей организовано в групповых комнатах - 5-ти разовое на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой, родительской общественностью.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 66» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Пищеблок оборудован цехами и необходимым технологическим оборудованием. Таким образом, работа по укреплению здоровья воспитанников в МДОУ «Детский сад № 66» способствует снижению заболеваемости детей.

В дошкольном учреждении организована и успешно действует система психологического сопровождения детей, в рамках которой составлена программа психологической диагностики индивидуального психологического развития детей дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающая работа в дошкольном образовательном учреждении осуществлялась по адаптированным образовательным программам:

- для детей с амблиопией и косоглазием;

- для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Сводная таблица показателей результативности коррекционной работы
учителей-дефектологов

В дошкольном учреждении функционирует три группы для детей с нарушением зрения. И одна группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Данные группы ведут работу по ФАООП для детей с амблиопией и косоглазием и ФАООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа коррекционной работы состоит из следующих разделов:

- Развитие зрительного восприятия;
- Ориентировка в пространстве;
- Социально-бытовая ориентировка интегрируется в различные виды деятельности (в соответствии с Учебным планом);
- Развитие мелкой моторики;

	Группа 1(для детей с ТНР)		Группа №3 (для детей с нарушением зрения)		Группа № 4 (для детей с нарушением зрения)		Группа № 5 (для детей с нарушением зрения)		По ДОУ	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
2021 - 2022	68%	78%	70%	84%	82%	94%	62%	80%	70%	84%
2022 - 2023	-	64%	78%	92%	74%	82%	66%	78%	72%	80%
2023 - 2024	70%	82%	76%	86%	74%	92%	80%	92%	75%	88%

Сравнительный анализ показателей результативности коррекционно-развивающей работы в динамике за три года отражает регулярный положительный рост коэффициента успешности формирования представлений детей о системе сенсорных эталонов, пространственных представлений, владения социально-бытовыми знаниями, умениями и навыками у дошкольников с нарушением зрения в соответствие с возрастными требованиями.

Результативность коррекционной работы и полнота развивающей процесса в работе с детьми с нарушениями зрения достигнута путем сочетания непосредственно образовательной деятельности и *коррекционной* непосредственно образовательной деятельности, с одной стороны, и проведением лечебно-восстановительной работы с другой.

Основываясь на модели системного комплексного интегрированного подхода к воспитательно-образовательному процессу и проведения лечебно-оздоровительной работы в ДОУ в рамках работы ППк разработаны и применены (по согласию родителей, законных представителей) адаптированные индивидуальные образовательные программы, как необходимая часть комплекса мер планирования помощи детям с ОВЗ.

Учитывая особые образовательные потребности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе включения его в систему отношений в доступных видах деятельности в образовательном учреждении результативность показателей коррекционно-развивающей работы в рамках адаптированных индивидуальных образовательных программ отражена в описании качественных характеристик в развитии знаний, умений и навыков ребенка.

Выводы: таким образом, по итогам сравнительного анализа в разных возрастных группах для детей с нарушением зрения и группе для детей с тяжелыми нарушениями речи

можно сделать вывод о положительной динамике в достижении детьми планируемых результатов освоения программы.

В связи с необходимостью обеспечения стабильного оптимального уровня развития дошкольников через совершенствование методической и коррекционно-развивающей работы по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей воспитанников при необходимости разработаны образовательные маршруты для детей с ОВЗ (Адаптированные индивидуальные образовательные программы), как необходимая часть комплекса мер планирования помощи детям.

По итогу мониторинга рекомендовано: принять во внимание проблему отсутствия тьюторской практики в ДОУ по причине охвата образовательным процессом детей с тяжелыми нарушениями здоровья.

Сводная таблица показателей результативности коррекционной работы
учителей-логопедов:

В группах для детей с нарушением зрения и в группе для детей с ТНР работали также учителя-логопеды, которые при организации и планировании коррекционной работы руководствовались следующими на ФАООП для детей с амблиопией и косоглазием и ФАООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».

Системой мониторинга эффективности коррекционной работы (коррекционно-развивающей работы Образовательной программы ДОУ) охвачены дети групп для детей с нарушением зрения для выполнения организационно-контролирующей функции в определении достижений воспитанников. Система мониторинга основана на периодичном сборе и анализе информации.

Мониторинг проводится в целях:

- определения уровня удовлетворения потребностей и ожиданий субъектов коррекционно-образовательного процесса;
- качественной оценки условий, созданных учителем-логопедом для осуществления полноценной коррекции недостатков речи у детей в условиях ДОУ.

Официально зафиксированные достижения воспитанников с нарушением зрения по результатам отчетов за 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 учебные годы таковы:

Отчётный период	Количество детей, выявленных с нарушениями речи				Выпущено детей с реч. Н
	Логопедические заключения				
	всего	ОНР	ФФНР	ФНР	норма
2021 – 2022 уч.г.	54	16	9	5	24
2022 - 2023 уч.г.	52	15	8	3	26
2023 – 2024 уч.г.	41	16	7	10	8

Выводы: таким образом, можно сделать вывод, что с каждым годом в ДО поступает больше детей с нарушением речи. В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (практически все дети этой группы имеют логопедическое заключение ОНР), но несмотря на это можно говорить о положительной динамике в достижении детьми планируемых результатов освоения программы (но результаты есть, так как коррекционная работа учителей – логопедов ведется систематически).

В связи с необходимостью обеспечения стабильного оптимального уровня развития дошкольников через совершенствование методической и коррекционно-развивающей работы по результатам мониторинга следует принять следующие рекомендации:

- продолжать устранять дефекты звукопроизношения и развивать фонематический слух;
- развивать навыки звукового анализа и синтеза;
- уточнять, расширять и обогащать лексический запас воспитанников;
- формировать грамматический строй речи;
- развивать связную речь;
- вести работу по развитию коммуникативных навыков, успешности в общении, обучении;
- проводить консультации и индивидуальные беседы с родителями.

О высоком качестве образовательной деятельности позволяют констатировать результаты изучения сформированности предпосылок универсальных учебных действий.

Педагогом-психологом было проведено психологическое обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обследовано	42	36	27
I уровень готовности	27/64%	25/70%	18-67%
II уровень готовности	11/26%	9/25%	6-22%
III уровень готовности	4/10%	2/5%	2- 7%
IV уровень готовности	0%	0%	1 – 4%

Вывод: Положительной динамике освоения образовательной программы дошкольного образования способствовало построение индивидуальных образовательных маршрутов детей, в которых воспитатели предусмотрели целевые ориентиры, которые необходимо достичь ребёнку к определенному возрасту. Данный результат отражает высокое качество образовательной деятельности всего педагогического коллектива.

Участие воспитанников в конкурсах в 2021 – 2024 учебный год

Направление	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Художественно-эстетическое направление	16	19	27
Познавательное направление	5	8	12
Спортивное направление	5	7	9

Проведя анализ участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня, можно сделать вывод о том, что дети принимают активное участие в конкурсах художественной направленности, спортивной направленности занимая призовые места. В конкурсах, направленных на познавательное развитие, техническое мышление воспитанники МДОУ недостаточно активны. Необходимо пополнять материально-технические ресурсы, использовать современные технологии, создавать условия для развития интеллектуальных и конструктивных способностей детей, повышать компетентность педагогов и родителей (законных представителей) через разнообразные формы и методы работы.

4.3. Характеристика кадровых условий

Кадровый ресурс является одним из главных движущих сил для реализации Программы развития. Требования к кадровым условиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования распространяются на компетентность и квалификацию работников, участвующих в реализации основной образовательной программы.

В дошкольном учреждении работают квалифицированные специалисты: управленческий персонал – 2 человека, старший воспитатель, педагог-психолог, 4 учителя – дефектолога, 3 учителя - логопеда, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 15 воспитателей. Наряду с компетенциями педагогических работников важным показателем готовности МДОУ в достижении нового современного качества образования является образование педагогов. Процент педагогов с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогических работников составляет 58 %. Среднее специальное образование имеют 42 % педагогов. Возрастной ценз работников составляет: 20 -29 лет – 3 педагога; 30-39 лет- 8 педагогов; 40-49 лет- 7 человек; 50-59- 6 педагогов, 60-65 лет- 2 педагога. Из приведенных данных видно, что основной состав персонала ДОУ, работники, возраст которых составляет от 35 до 59 лет.

Педагогический коллектив ДОУ – уникальный: стабильный, творческий, работоспособный. За 49 лет в дошкольном учреждении сложился свой стиль, определились традиции, создана образовательная среда, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива.

Трое педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», трое - награждены «Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации», четверо сотрудников – Почетной грамотой Министерства образования и науки Саратовской области.

По результатам аттестации прослеживается положительная динамика.

Квалификация	Всего	%
- высшая	8	31 %
- первая	7	27 %
- соответствие занимаемой должности	1	4%
Не имеют квалификационной категории	10	38%
Итого:	26	100%

У педагогов сформирована потребность в постоянном профессиональном росте. 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Отмечается положительная динамика участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня. Педагогические работники МДОУ «Детский сад № 66» представляют результаты деятельности на методических, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня, а также в профессиональных конкурсах на интернет порталах.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогам: повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал и потенциал своих воспитанников, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе.

Вывод: квалификация педагогических работников, их образовательный уровень позволяют констатировать: педагогический коллектив имеет высокий потенциал для обеспечения эффективности развития МДОУ «Детский сад № 66».

Проблемное поле: Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Возможные риски: Изменение штатного расписания в учреждении в сторону сокращения числа высококвалифицированных педагогических кадров. Отток квалифицированных кадров из-за изменений в системе оплаты труда работников бюджетной сферы, в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования. Вызывают также тревогу 1) факт «профессионального выгорания» педагогов, проявившийся в пассивном отношении к повышению профессионального мастерства и новаторства у некоторых воспитателей, и 2) возрастной состав (средний возраст равен 39 годам).

Возникает необходимость в создании условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс, в повышении творческого потенциала и уровня компетентности педагогов, их мотивации к взаимодействию для эффективного осуществления образовательной работы, омоложения педагогического корпуса.

4.4. Анализ социально-педагогической характеристики внешней среды

Детский сад - открытое развивающее пространство, расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и учреждениями образования, спорта (на договорной основе).

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на достаточно уровне. Используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Родители (законные представители) ДДОУ получают информацию о работе учреждения на сайтах и форумах.

Организация, учреждение	Содержание работы
Министерство образования Саратовской области	Управление и координация системой дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 66»
Комитет по образованию Энгельского муниципального района Саратовской области	Координация функционирования МДОУ «Детский сад № 66»
Модельная библиотека № 17 Библиотека ЦБС ЭМР филиалом № 6	Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольников
МБОУ СОШ № 9	Работа по преемственности
«Энгельсская городская поликлиника № 2»	Медицинское обследование, обслуживание воспитанников учреждения
ОГИБДД МУ МВД РФ «Энгельское»	Безопасность дорожного движения
Энгельский краеведческий музей	История родного края
МБУДО «Детская школа искусств № 4»	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий
ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	Поддержка инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. На основании полученных результатов мы выявили, что остается проблемой взаимоотношения детей со сверстниками, привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим необходимо создать систему работы по социально-личностному развитию дошкольников, заинтересовать родителей (законных представителей) в успехах своих детей.

Проблемное поле:

Инертность родителей (законных представителей) воспитанников, населения микрорайона. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Разрушение института семьи, утеря семейных традиций.

Рост числа семей группы риска, детей с асоциальным поведением.

Недостаточный уровень педагогов в области использования ИКТ препятствует более широкому использованию компьютерных технологий в образовательном процессе детского сада.

Родители (законные представители) используют непроверенную негативную информацию с сайтов и форумов.

Перспективы развития:

Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОУ).

Включение родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений в реализацию проектов и программ в области образования.

Продолжение связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе и взаимодействии с родителями (законными представителями).

Возможные риски:

Нежелание некоторых родителей (законных представителей) наладить доверительные отношения с педагогами ДОУ. Неготовность части педагогического коллектива широкого взаимодействия с социумом.

4.5. Информационное обеспечение МДОУ

С учетом значимости развития информационной среды в дошкольном образовательном учреждении создаются условия для работы сотрудников с компьютерным оборудованием.

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту engmdoy66@mail.ru. Своевременность информационного обмена со всеми участниками образовательных отношений осуществляется через сайт дошкольного учреждения <https://ds66-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса, ведении документации, трансляции работы учреждения в социальных сетях.

Количество и качество методических материалов и технические средства дошкольного учреждения обеспечивают выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 66» и соответствуют принципам полноты и достаточности.

4.6. Материально-техническое обеспечение МДОУ

В МДОУ «Детский сад № 66» созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, необходимые для выполнения ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО : имеются музыкальный и физкультурный зал; коррекционный зал; кабинет педагога-психолога; кабинет учителей-логопедов; изостудия; методический кабинет, оснащенный современной методической литературой, пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом по всем образовательным областям программы.

В каждой группе разработана собственная модель развивающей среды, созданы условия для самостоятельного, активного, целенаправленного действия во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, познавательно-исследовательской. Материал размещен в центрах, содержит разнообразные пособия, атрибуты, модули для сюжетно-ролевых игр, занятий. Предметно-пространственная среда в группах предусматривает изучение с детьми вопросов этики, эстетики, экологии, астрологии, валеологии, финансовой грамотности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности, партнеров, средств.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы). Предметно-пространственная организация помещений дошкольного учреждения обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие детей, отвечает их интересам и потребностям.

На территории МДОУ «Детский сад № 66» оборудованы прогулочные площадки, спортивная площадка. Для озеленения участков используются зеленые насаждения, цветники. С целью создания безопасной среды установлены домофоны на входы в здание.

Вывод: созданная предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении способствует всестороннему развитию воспитанников.

Перспективы развития: Продолжать совершенствование материально-технической базы и предметно - пространственной среды МДОУ «Детский сад № 66» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования .

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования для совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

4.7. Финансово – экономические ресурсы

Финансовое обеспечение образовательного учреждения осуществляется посредством предоставления субвенций местным бюджетом, включая расходы на оплату труда, приобретение средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В МДОУ «Детский сад № 66» созданы условия для выполнения муниципального задания. Постоянно осуществляется текущий контроль в отношении сроков формирования, изменения, утверждения и отчета о его выполнении, а также за объемом услуг, установленных муниципальным заданием.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 66» позволил сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями законодательства. Созданы условия для развития кадрового потенциала организации, роста профессиональной компетентности сотрудников дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями современных нормативных документов.
2. Оптимизированы материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, но необходимо совершенствовать условия для реализации и внедрения новых форм и современных педагогических технологий.
3. Педагогические работники МДОУ представляют опыт профессиональной деятельности на мероприятиях различного уровня. Высокий возрастной ценз педагогических кадров. Обновление коллектива молодыми специалистами. Необходимо развитие наставничества.
4. В дошкольном учреждении имеется официальный сайт, ведутся страницы социальные сети. Необходимо усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях.

4.8. SWOT-анализ потенциала развития МДОУ «Детский сад № 66»

SWOT - анализ – это метод стратегического планирования заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.

Факторы внешней среды

Сильные стороны	Слабые стороны
Место расположения МДОУ позволяет сотрудничать с учреждениями образования, культуры, здравоохранения	Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры.
Возможности	Риски
Поиск возможностей совместной деятельности	
Факторы внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
Стабильность коллектива Укомплектованность кадрами – 100% Участие в профессиональных конкурсах различного уровня Педагоги, владеют современными педагогическими технологиями Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Высокая педагогическая нагрузка Недостаточно значимых (высоких) результатов в конкурсах Только 89 % педагогов знают содержание и умеют работать в основных прикладных программах Microsoft Office, PowerPoint, сети Internet, разбираются в технических характеристиках оборудования. Недостаточная включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс
Возможности	Риски
Повышение квалификации на основе использования внутреннего ресурса МДОУ (мастер-классы, педагогические мастерские, обучающие семинары, вебинары, открытые занятия, профессиональные конкурсы). Внедрение новых идей и технологий Расширение возможностей социального взаимодействия с другими образовательными учреждениями, культурными и научными центрами, в том числе и по ранней профориентации детей. Ориентация родителей (законных представителей) на стремление к качественному образованию. Обеспечение открытости и доступности образования для семей, не посещающих детский сад (организация консультаций через интернет).	Низкий процент педагогов, владеющих современными методами взаимодействия и общения с родителями (законными представителями) воспитанников Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. Недостаточность оснащения РППС Нестабильная экономическая ситуация

5. Концепция развития дошкольной организации

Ключевая идея развития МДОУ «Детский сад № 66» ориентирует коллектив на создание единого образовательного пространства, способствующего развитию всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Актуальность Программы развития обусловлена основными принципами Государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Основной целью развития МДОУ «Детский сад № 66» на период 2025-2028 года, является: создание в дошкольном учреждении системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Обозначенная общая цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной компетентности педагогов.
2. Совершенствовать образовательное пространство дошкольного учреждения за счет внедрения новых форм, современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Цифровизация образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
4. Формировать систему управления дошкольного образовательного учреждения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

6. Механизмы реализации Программы развития

Механизмы реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 66» «Ступеньки Успеха» определены тематическими проектами:

- «Педагогика Успеха»
 - «Я гражданин России»
 - «Мы вместе!»
- обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива дошкольного учреждения, родителей (законных представителей), воспитанников и социума.

6.1. Проект «Педагогика Успеха»

Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, совершенствование профессиональных компетенций педагогов

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, как важнейшего способа развития кадрового потенциала в контексте федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования
2. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
3. Организовывать педагогов МДОУ «Детский сад № 66» для участия в педагогических конкурсах и проектах в контексте идей программы развития с целью позиционирования лучшего опыта перед педагогическим сообществом дошкольного учреждения, с последующим выходом на муниципальные и региональные мероприятия.

**Усиление информационной открытости и ведение
официальной страницы в социальной сети, мессенджерах.**

1	Мониторинг ведения госадреса.	1 раз в квартал	Ответственный за сайт
2	Анализ ошибок и разработка мер по улучшению ведения официального сайта.	2025-2029	Заведующий
Ожидаемые результаты			
Предоставление широкого спектра информационно-просветительских услуг.			
Цифровизация рабочих и образовательных процессов			
1	Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.	2025	Заведующий
2	Приобретение электронных средств обучения – ноутбук, принтер, сенсорный экран.	2025-2029	Заместитель заведующий
3	Информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.	2025-2029	Заведующий, Заместитель заведующего
Ожидаемые результаты			
Развивающая среда ДОУ оснащена цифровыми образовательными ресурсами, рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности цифровых образовательных технологий			

Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования			
1	Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации	Ежегодно	Старший воспитатель
2	Проведение с педагогами мероприятий по повышению компетенций реализации образовательных программ в соответствии с ФООП	Сентябрь 2025 – май 2029 г.	Старший воспитатель
3	Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной	Ежегодно	Старший воспитатель
Ожидаемые результаты			
Созданы условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов специалистов с первой и высшей квалификационной категорией			
Профессиональный рост педагогических работников			
1	Изучение качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта	2025	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка проекта программы повышения профессиональной компетенции педагогов «Педагогика Успеха»	2025	Заведующий Старший воспитатель
3	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогов в соответствии с планом.	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель

4	Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов.	2025-2029	Заведующий, Ст. воспитатель
5	Взаимопосещение и показ открытых мероприятий с целью представления педагогического опыта работы	2025-2029	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
6	Презентация коллегам положительного опыта профессиональной деятельности, использования современных технологий в воспитательно-образовательном процессе, процесса участия в конкурсах.	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
7	Трансляция педагогического опыта на муниципальных и региональных мероприятиях	2025-2029	Ст. воспитатель Педагоги

Планируемый результат

1. Повышение уровня квалификации и мастерства педагогов дошкольного образовательного учреждения, использующих в педагогической практике новые образовательные технологии, развитие их профессиональных компетенций.
2. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, уровня аналитико-прогностических умений, коммуникативной и информационной компетентности.
3. Презентации мероприятий и трансляция опыта работы педагогов.

6.2. Проект: «Я – гражданин России»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.	
Актуальность, задачи проекта	<p>В настоящее время вопрос о воспитании подрастающего поколения чувство патриотизма и гражданственности встал наиболее остро. Приоритетными направлениями государственной политики РФ в области духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является развитие чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданственно-патриотического отношения к таким духовно-нравственным ценностям, как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и т.д. (в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО); - формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям народов Саратовской области и России, к единству народов России, к исторической памяти и преемственности поколений; - воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества; - воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощи и взаимоуважения.
Адресность проекта	Родители (законные представители), воспитанники, педагоги ДОУ
Ресурсы на начало реализации проекта	Наличие методических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию; групповых уголков по нравственно-патриотическому воспитанию в каждой группе
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. - Базовые установки дошкольника соответствуют целевым ориентирам воспитания. - Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города. - Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов по нравственно – патриотическому воспитанию. - Развитие развивающей предметно - пространственной, музейной среды для личностного развития обучающихся по нравственно-патриотическому воспитанию. Систематическое пополнение и обновление предметно-пространственной среды, материально-технической базы.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия.	Сроки реализации
<p>1. Организационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение УМК по нравственно-патриотическому воспитанию. - Разработка перспективных планов работы по реализации вариативной части ОП ДО и АОП до (в соответствии с нозологией) для всех возрастных групп дошкольного возраста. 	2025
<p>2. Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для реализации программы воспитания. - Организация и участие в патриотических акциях («Подарки для дедушек и бабушек», «В единстве наша сила», «Мой папа - лучший самый», «Мамочка любимая», «Маленькие помощники Николая Чудотворца», «Письмо солдату», «Наши Защитники», «Помощники Верного друга», «Все начинается с семьи» и т.д.) 	2025-2029

<p>- Проведение конкурсов в ДОУ, участие семей воспитанников в конкурсах различных уровней, направленных на пропаганду традиционных семейных ценностей.</p> <p>- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей через консультирование, проведение мастер-классов, индивидуальную работу и т.д. педагогами ДОУ.</p>	
<p>3.Итоговый: Анализ и обобщение опыта работы</p>	2029

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
Бюджетные средства	В рамках субсидии на выполнение муниципального задания
Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> - комплексная оценка эффективности работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством проделанной работы (опрос, анкетирование); - в выпускниках сформированы духовно – нравственные основы личности; обогащены и систематизированы знания об истории города и родного края, его культурных ценностях; - достижения воспитанников и их семей в конкурсном движении.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функциональное распределение ответственности в проекте
<i>Проектная группа</i>	Разработка методических материалов; Организация мастер-классов, консультаций, педсоветов и пр. по решению вопросов нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте.

6.3 Проект «Мы вместе!»

Процесс повышения мотивации родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения будет интерактивным и продуктивным, если:

1. Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) об особенностях образовательного процесса детского сада.
2. Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность детского сада, сделать их активными, заинтересованными участниками образовательного процесса.
3. Целенаправленно формировать позицию сотрудничества.
4. Совершенствовать систему педагогического просвещения, консультирования

родительской общественности, в том числе с использованием интерактивного оборудования.

Цель: Выявление оптимальных форм и методов работы с семьями воспитанников для повышения активности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательной деятельности посредством постоянного их информирования.
2. Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития дошкольников.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п.п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Определение основных проблем, идеи по их решению, стратегии деятельности.	Январь 2025	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
2	Создание творческой группы для координирования плана реализации проекта. Распределение обязанностей.	2025	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
3	Обучение педагогов и специалистов новым методам и средствам общения с родителями (законными представителями)	2025-2029	Старший воспитатель Педагоги
4	Использование новых форм вовлечения родителей (законных представителей) в жизнедеятельность МДОУ	2025-2029	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
5	Участие МДОУ в муниципальных, региональных мероприятиях: привлечение родителей (законных представителей) с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
6	Анализ результатов реализации проекта в МДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	Сентябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель
7	Трансляция и публичное представление педагогического опыта в педагогических сообществах различного уровня.	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель

Планируемый результат

1. Увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения.
2. Активизация родительской позиции.
3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

7. Финансовое обеспечение Программы развития

Финансовое обеспечение МДОУ «Детский сад № 66» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база. Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС).

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год общий объем финансового обеспечения составляет 28164996,00 рублей, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 16430663,00 рубля; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 6588350,00 рублей.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МДОУ «Детский сад № 66» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

8. Управление реализацией Программы развития

Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности её реализации осуществляются Педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения. Ход работы над проектами курируется должностными лицами – представителями администрации детского сада – в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогического совета МДОУ. В структуру управления Программой развития входят: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, Педагогический совет, творческие группы по мероприятиям Программы развития.

Руководителем Программы развития является заведующий, который отвечает:

- за общую организацию реализации Программы развития;
 - за координацию действий исполнителей;
 - за распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
 - за конечные результаты реализации Программы развития;
 - за целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Педагогический совет муниципального дошкольного образовательного учреждения утверждает необходимые изменения, и вносит корректировку в планы реализации Программы развития.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МДОУ по разработке и реализации Программы развития.

Успешность реализации Программы развития определяется:

- вовлечением в процесс реализации Программы развития педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения, партнеров, родительской общественности;
- качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий;
- персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

9. Оценка результатов реализации Программы развития

Эффективной формой повышения качества педагогического процесса является контроль деятельности педагогов и специалистов с обсуждением и анализом. Такая форма совмещает в себе сразу несколько функций: контроль, самоконтроль, консультирование, обмен опытом. Все результаты контроля обсуждаются на Педагогическом совете для постановки задач на решение возникшей проблемы и определения дальнейшей стратегии развития муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы развития отражается на официальном сайте образовательного учреждения.

№ п/п	Целевые показатели	2025	2026	2027	2028
1	Полнота реализации образовательной программы(результаты усвоения)	96 %	97%	99 %	100%
3	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, организацией взаимодействия.	92%	94%	96%	98%
4	Укомплектованность кадрами (%)	96%	100%	100%	100%
5.	Количество педагогических работников участвующих в конкурсах	72%	80%	85%	100%
6.	Доля педагогов и специалистов, прошедших переподготовку, повышение квалификации	86%	90%	96%	100%
7.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую категории	86%	94%	96%	98 %
9.	Доля педагогов прошедших обучение по вопросам применения ИКТ	90%	96%	100%	100%
11.	РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, обеспечивающая реализацию образовательной программы ДО, АОП ДО	75%	80%	85%	90%
12.	Наличие дополнительных образовательных услуг	нет	нет	да	да
13.	Наличие современного коррекционного оборудования и программного обеспечения	60%	70%	80%	85%
14.	Снижение заболеваемости воспитанников по сравнению с предыдущим периодом	на 3 %	на 3%	на 5%	на 8%
15.	Доля родителей участвующих в жизни ДОУ	70%	75 %	80%	85 %
18	Повышение квалификации учебно – вспомогательного персонала с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	86%	90%	96%	100%

