

**Презентация новой формы работы с родителями и детьми с ОВЗ
в группе № 4 (подготовительная к школе группа для детей
с нарушением зрения) в формате «День дублёра в детском саду».**

Составили и провели:
воспитатель Липаева С. А.
воспитатель Каузова С. Ф.
учитель-дефектолог Кирина О. Н.

Цель: формирование нового образовательного пространства детских игр для развития личностных, организаторских, творческих способностей, приобретение коммуникативного опыта самореализации в социуме; педагогическая поддержка детской инициативы, самостоятельности и развитие лидерских качеств детей с ОВЗ; создание условий для ранней профориентации дошкольников с ОВЗ; расширить взаимодействие и сотрудничество педагогов, родителей и детей с ОВЗ на платформе ДОУ; поддерживать уверенность родителей детей с ОВЗ в собственных педагогических возможностях; зарождение новой традиции «День дублёра в детском саду».

Подготовительный этап. Педагоги предложили родителям проявить свои педагогические силы в образовательном событии ДОУ в новом формате «День дублёра в детском саду». Воспитатели рассказали ребятам, как можно по - новому поиграть в сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Заручившись родительской поддержкой и неподдельным детским интересом разработали этапы и запланировали игровые мероприятия.

Основной этап. Подготовка к игре (атрибуты, план сценария, ролевые диалоги, методические рекомендации) заняло немного времени. Весь упор был на самостоятельность, инициативность, активность, лидерские возможности участников игры. А также умение детей и родителей применить знания о профессиях ДОУ, личный жизненный опыт, использование грамотной речевой этики, правильное поведение, эмоциональную уравновешенность. Много времени ушло на сами образовательные события. «День дублёра в детском саду» растянулся на неделю.

В групповом родительском чате педагоги анонсировали «День дублёра в ДОУ». Предложили мамам и папам на время стать педагогами детского сада. Самостоятельно подготовить и провести игры с детьми. Ребята очень обрадовались возможности самим выступить в роли воспитателей, педагогов и сотрудников детского сада. Но ещё больший восторг вызвала возможность увидеть своих родителей в качестве педагогов в группе.

Первый день стал коррекционным блоком. Ребята развернули игру «Детский сад» с усложнением сюжета «Коррекционные занятия». Ксения Д. захотела выступить дублёром учителя-дефектолога. Она провела занятие с играми здоровьесберегающего характера. Это пальчиковая игра «Весёлая

липучка» с предметом – липучая лента, дыхательная гимнастика «Осенний ветерок» с султанчиками и др. Дублёром учителя-логопеда выступила Нелли Р. Она занималась индивидуально за столом логопеда. В игре использовала артикуляционную гимнастику «Весёлый язычок». Весь день дети ходили под впечатлением от того, что они сами смогли быть настоящими коррекционными педагогами в детском саду. Девочкам-дублёрам было и сложно и легко проводить знакомые занятия.



Наступил второй день «Дня дублёра в детском саду». Для того, чтобы ребята смогли уверенно выступать в роли дублёра повара детского сада, воспитатель Светлана Фёдоровна организовала мини экскурсию на пищеблок ДОУ. Учитель-дефектолог актуализировала знания детей о хлебобулочных изделиях. И ребята начали развёртывать игру «Детский сад» с сюжетом продуктивного характера «Печём булочки на полдник». Поварята старательно делали булочки из теста, использовали для выпечки профессиональное оборудование. Свежая сдоба была очень вкусная.





Сдобные булочки, согласно меню, это на полдник. Но ещё надо сварить первое блюдо. Дублёры поварята решили, что на первое будут щи. По просьбе воспитателя Светланы Федоровны картофель сварили на кухне ДОУ и остудили. Только после этого ребята-поварята приступили к его обработке. Картофель очистили от кожуры, нарезали его с помощью детских ножей. В щи, согласно рецепту, добавили необходимые ингредиенты. Это нарезанный кубиками картофель, овощи (игрушки) капусту, морковь, лук и др. Первое блюдо варили в большой кастрюле. На вид щи были наваристые и красивые.



Игра в дублёров поваров детского сада имело своё продолжение на другой день. Ребята – поварята готовили по меню ДОУ. Одни работали за мясным столом кухни, другие за столом для рыбы. Приготовили мясные и рыбные блюда.





Третий «День дублёра» воспитателей. Светланой Анатольевной нарядилась Марьяна Щ. Она пришла в садик очень рано специально, чтобы стать воспитателем. Второй девочкой пришла Нелли Р. Она стала наряжаться Светланой Фёдоровной. Дублёры-воспитатели провели утренний приём. В групповой приёмной с улыбкой и вежливыми словами встречали детей и родителей, расспрашивали об утреннем настроении, предыдущем вечере дома. Потом измеряли ребятам температуру, проводили режимные моменты – мытьё рук, завтрак. Во время приёма пищи рассказывали ребятам о полезных свойствах молочной каши. Уговаривали скушать ложечку каши за маму, за папу, за бабушку, за дедушку. Но сначала перед завтраком утренняя гимнастика под ритмичную музыку с предметами. Всё по режиму ДООУ. Потом помогали учителю-дефектологу Оксане Николаевне и её дублёру Ксении Д. проводить коррекционное занятие. Наблюдали за поведением детей во время игр. Организовывали и проводили разные игры. Ребята сначала были удивлены «новыми» педагогами. Но потом стали включаться в игру и уже обращались к дублёрам воспитателей по имени отчеству.



После дневного сна во второй половине дня заменять воспитателей вызвались другие девочки Ксения Р. и Виталина Б.



Утром другого дня дублёры-воспитатели пришли из дома уже подготовленными к работе в детском саду. Ксения Д. навела макияж, подобрала стиль одежды как у воспитателя Светланы Анатольевны, и побежала в ДОУ на «работу». Ульяна П. стала дублёром воспитателя Светланы Фёдоровны. Свои педагогические обязанности все воспитатели выполнили ответственно, серьёзно, грамотно.



Настала очередь родителей участвовать в «Дне дублёра». Мама Ульяны П. Дарья Александровна выбрала стать дублёром педагога по изобразительной деятельности. Она подготовила и провела занятие Рисование. Мама, как настоящая волшебница, научила ребят рисункам-превращениям на осеннюю тематику. Дети рисовали гуашью, проявляли своё творчество. Дарья Александровна вела занятие, как настоящий педагог. Проявляла тактичность, внимание, индивидуальный подход. Детям очень понравилось заниматься новым педагогом.





«День дублёра в детском саду» продолжила мама Марьяны Щ. Валентина Адыгозаловна отлично справилась с ролью инструктора по физической культуре. Она подготовила и провела интересные спортивные эстафеты с двумя командами детей. Вначале была разминка. Потом игра «Сороконожки» на сплочённость детских команд. Валентина Адыгозаловна замотивировала детей на активное участие и победу. Ребята соревновались со спортивным азартом. Старались первыми прибежать на линию старта. Эстафеты были разные. Метание мешочков с песком «Попади в обруч», с обручами «Перепрыгни по кочкам через болото», бег в парах «Сиамики близнецы», с листочком бумаги «Пронеси – не урони», с гимнастической палкой «Подвези на такси свою команду», «Пингвины». В соревнованиях победила дружба!!! Каждый участник был награждён медалью и вкусным призом от нового инструктора. Ребята были эмоционально довольны физкультурой, необычными заданиями, победой!



Завершила неделю «День дублёра в ДОУ» мама Лёвы С. Виктория Александровна. Она пожелала стать дублёром воспитателя. Подготовила и провела квест игру «Времена года». Ребятам пришлось идти по маршруту загадок, искать, отгадывать и выполнять различные задания. Игра прошла на

одном дыхании, увлекательно и познавательно. Ребята справились с трудностями, закрепили знания о временах года. В конце игры все участники получили призы. Виктория Александровна была как настоящий педагог эмоциональна, уверена, тактична, восхищалась детскими успехами, подбадривала ребят и поддерживала командный дух в квесте.



Заключительный этап. Подведение итогов «День дублёра в детском саду» посредством интервьюирования детей и родителей. Освещение игрового образовательного мероприятия в родительском чате группы № 4 и в социальных сетях ДОУ. Поделиться опытом проведения обычной игры в новом современном формате с коллегами ДОУ на педагогическом совете.