

Утверждаю:
Звездующий
МДОУ «Детский сад № 66»
К.Л. Шоня
приказ № 98 от 02.09.2024г.



**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №66»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024 – 2025 учебный год.**

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Рассмотрено на заседании
Совета родителей ДОУ
протокол № 1
от 30.08 2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад №66»
на 2024 -2025 учебный год.
1. Основные положения.**

Учебный план МДОУ «Детский сад № 66» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объём времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад № 66» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 66» регламентируется действующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МДОУ «Детский сад № 66» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

2. Содержание образовательной деятельности.

Учебный план, является частью Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 66».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательная часть (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**. В учебном плане МДОУ «Детский сад №66» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 66» в соответствии с ФОП;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного МДОУ «Детский сад №66» представлена в плане.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 66» обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сфере социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 66» включает психолого – педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста. Ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и сознательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы ДОО обеспечиваются следующие психолого – педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Часть учебного плана МДОУ «Детский сад №66», **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать

социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
Региональный компонент учебного плана:

«Культурный дневник дошкольника» - социальнозначимый проект Саратовской области

Цель: сотрудничество педагогов и родителей в воспитании культурных ценностей и духовно-нравственного обогащения подрастающего поколения.

Задачи:

- создать культурно-насыщенный досуг семьи, наполненный посещениями объектов культуры и искусства;
- обеспечить условия для социализации детей и их родителей, их духовно-культурного воспитания;
- формировать познавательный интерес к природным объектам родного края, систематизировать ранее полученные знания об истории Саратовской области;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурно-историческому наследию, бережное отношение к природным богатствам;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, любовь к родному городу и краю.

«Культурный дневник дошкольника органично интегрируется в совместную образовательную деятельность педагога с детьми, образовательную деятельность с родителями.

Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности(для детей 5-7 лет)» Банк России, Министерство Образования и Науки РФ.

Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А.Чемановой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой.

Цель: целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности, освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

3. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 1.2.3685-21, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 10 мин.

- продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в младшей 30 минут, средней группе 40 минут, в старшей группе 50 – 75 минут при условии проведения одного занятия во вторую половину дня, в подготовительной группе 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы 2 - 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Суммарный объем двигательной активности в день 60 минут во всех возрастных группах.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на

открытом воздухе.

4. Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОО.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

5. Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога включены в учебный план в старших и подготовительных к школе группах. Коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

**Учебный план МДОУ «Детский сад №66»
В группе раннего возраста № 6 (от 1,5 до 3 лет)
на 2024 – 2025 учебный год.**

Перечень занятий на пятидневную неделю в разновозрастной группе раннего возраста.
Длительность занятия не более 10 мин. Допускается осуществлять занятия с воспитанниками в первую и во вторую половину дня. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятия в неделю	Объём занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объём занятий в год
1	Обязательная часть				
1.	- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физкультурное занятие	30	3	1080 (18 ч.)	108
1.2	Социально - коммуникативное развитие				
	Социальные отношения. Игровая деятельность. Трудовая деятельность. Безопасность. Формирование гражданственности и патриотизма.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Познавательное развитие <i>Познавательно – исследовательская деятельность</i>				
1.3.1	«Ознакомление с окружающим миром»	10	1	360 (6 ч.)	36
1.4.	Речевое развитие				
1.4.1	«Развитие речи»	10	1	360 (6 ч.)	36
1.4.2	«Приобщение к художественной литературе»	10	1	360 (6 ч.)	36
1.5.	Художественно – эстетическое развитие <i>Изобразительная деятельность</i>				
1.5.1	«Рисование»	10	1	360 (6 ч.)	36
1.5.2	«Лепка»	10	1	360 (6 ч.)	36
	<i>Конструктивная деятельность</i>				
1.5.3.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
	<i>Музыкальная деятельность</i>				
1.5.4	Музыкальное занятие	20	2	720 (18 ч.)	72
	ИТОГО:	100 (1ч.40 мин)	10	5400 (90 ч.)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Культурно – досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
3.	Всего	150(2,5 ч.)	10	3600 (60 ч.)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

**Учебный план МДОУ «Детский сад №66»
во второй младшей группе
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятия -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объём занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объём занятий в год
1	Обязательная часть				
1.	- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физкультурное занятие	45	3	1620 (27 ч.)	108
1.2.	Социально - коммуникативное развитие				
	Социальные отношения. Игровая деятельность. Трудовая деятельность. Безопасность. Формирование гражданственности и патриотизма.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Познавательное развитие <i>Познавательно – исследовательская деятельность</i>				
1.3.1	«Ознакомление с окружающим миром»	15	1	540 (9 ч.)	36
1.3.2	«Формирование элементарных математических представлений»	15	1	540 (9 ч.)	36
1.4.	Речевое развитие				
1.4.1	«Развитие речи»	7.5	0.5	270 (4,5 ч)	18
	«Подготовка к обучению грамоте»	-	-	-	-
1.4.2	«Приобщение к художественной литературе»	7.5	0.5	270 (4,5 ч.)	18
1.5.	Художественно – эстетическое развитие <i>Изобразительная деятельность</i>				
1.5.1	«Рисование»	15	1	540 (9 ч.)	36
1.5.2	«Лепка»	7.5	0.5	270 (4,5 ч.)	18
1.5.3	«Аппликация»	7,5	0,5	270 (4,5 ч)	18
	«Ручной труд»	-	-	-	-
	<i>Конструктивная деятельность</i>				

1.5.4.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
	<i>Музыкальная деятельность</i>				
1.5.5.	Музыкальное занятие	30	2	1080 (18 ч)	72
	ИТОГО:	150 (2,5 ч.)	10	5400 (90 ч.)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Культурно – досуговая деятельность, организованная педагогами ДООУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
3.	Всего	150(2,5 ч.)	10	5400 (90 ч.)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

***Учебный план МДОУ «Детский сад №66»
в средней группе на 2024 – 2025 учебный год.***

Длительность занятия - 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физкультурное занятие	60	3	2160 (36 ч.)	108
1.2	Социально – коммуникативное развитие				
	Социальные отношения. Игровая деятельность. Трудовая деятельность. Безопасность. Формирование гражданской ответственности и патриотизма.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Познавательное развитие <i>Познавательно – исследовательская деятельность</i>				
1.3.1	« Ознакомление с окружающим миром»	20	1	720 (12 ч.)	36
1.3.2	«Формирование элементарных	20	1	720 (12 ч.)	36

	математических представлений»				
1.4.	Речевое развитие				
1.4.1	«Развитие речи»	10	0,5	360 (6 ч.)	18
	«Подготовка к обучению грамоте»	-	-	-	-
1.4.2	«Приобщение к художественной литературе»	10	0,5	360 (6 ч.)	18
1.5.	Художественно – эстетическое развитие				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.5.1	«Рисование»	20	1	720 (12 ч.)	36
1.5.2	«Лепка»	10	0,5	360 (6 ч.)	18
1.5.3	«Аппликация»	10	0,5	360 (6 ч.)	18
	«Художественный труд»	-	-	-	-
	<i>Конструктивная деятельность</i>				
1.5.4	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Музыкальная деятельность</i>				
1.5.5	Музыкальное занятие	40	2	1440 (24 ч.)	72
1.6.	ИТОГО	200 (3 ч.20 мин)	10	7200 (120 ч.)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Культурно – досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Всего	200 (3 ч.20 мин.)	10	7200 (120 ч.)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 66»
в старшей группе
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятий - 25 мин в первой половине дня. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятие по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Часть образовательного процесса	Продолжит ельность занятий в неделю	Объём занятий в неделю	Продолжит ельность занятий в год	Объём занятий в год
1.	Обязательная часть				
	- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ				

	Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.1.	Физическое развитие. Двигательная деятельность.				
1.1.1.	Физкультурное занятие	75	3	2700 (45 ч.)	108
1.2.	Познавательное развитие. Познавательная – исследовательская деятельность				
1.2.1.	«Ознакомление с окружающим миром»	25	1	900 (15 ч.)	36
1.2.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	25	1	900 (15 ч.)	36
1.3.	Речевое развитие.				
1.3.1	Развитие речи	25	1	900 (15 ч.)	36
1.3.2.	«Приобщение к художественной литературе»	25	1	900 (15 ч.)	36
1.4.	Художественно – эстетическое развитие <i>Изобразительная деятельность</i>				
1.4.1.	«Рисование»	50	2	1800 (30 ч.)	72
1.4.2.	«Аппликация»	12,5	0,5	450 (7,5 ч.)	18
1.4.3.	«Лепка»	12,5	0,5	450 (7,5 ч.)	18
1.4.4.	«Художественный труд»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Конструктивная деятельность				
1.4.5.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Музыкальная деятельность				
1.4.6.	Музыкальное занятие	50	2	1800 (30 ч.)	72
1.5.	Социально – коммуникативное развитие				
1.5.1.	Занятие педагога - психолога	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Социальные отношения. Игровая деятельность. Трудовая деятельность. Безопасность. Формирование гражданственности и патриотизма.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	300	12	10800 (118 ч.)	432
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1.	Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачек» А.А. Чеменовой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.	Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3.	Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5 - 7 лет) Банк России, Министерство Образования и Науки РФ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4.	Региональный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

2.5.	Культурно – досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	300	12	10800 (118 ч.)	432

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

«Физическое развитие» с детьми старшего дошкольного возраста (одно из трех занятий) проводится на свежем воздухе.

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 66»
в подготовительной к школе группе
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятий - 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятие по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Часть образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1.	Обязательная часть - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.1.	Физическое развитие. Двигательная деятельность.				
1.1.1.	Физкультурное занятие	90	3	3240 (54 ч.)	108
1.2.	Познавательное развитие. Познавательно – исследовательская деятельность				
1.2.1.	«Ознакомление с окружающим миром»	30	1	1080 (18 ч.)	36
1.2.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 (36 ч.)	72
1.3.	Речевое развитие.				
1.3.1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2160 (36 ч.)	72
1.3.2.	«Приобщение к художественной литературе»	30	1	1080 (18 ч.)	36
1.4.	Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность				
1.4.1.	«Рисование»	60	2	2160 (36 ч.)	72
1.4.2.	«Аппликация»	15	0,5	540 (9 ч.)	18
1.4.3.	«Лепка»	15	0,5	540 (9 ч.)	18
1.4.4.	«Художественный труд»	15	0,5	540 (9 ч.)	18
	<i>Конструктивная деятельность</i>				
1.4.5.	Конструирование	15	0,5	540 (9 ч.)	18
	Музыкальная деятельность				

1.4.6.	Музыкальное занятие	60	2	2160 (36 ч.)	72
1.5.	Социально – коммуникативное развитие				
1.5.1.	Занятие педагога - психолога	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Социальные отношения. Игровая деятельность. Трудовая деятельность. Безопасность. Формирование гражданственности и патриотизма.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	450	15	16200 (270 ч.)	540
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1.	Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.	Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5 - 7 лет) Банк России, Министерство Образования и Науки РФ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3.	Культурно – досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4.	Проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	450	15	16200 (270 ч.)	540

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

«Физическое развитие» с детьми старшего дошкольного возраста (одно из трех занятий) проводится на свежем воздухе.