

Утверждаю:
Звездующий
МДОУ «Детский сад № 66»
К.Л. Шония
приказ № _____ от 02.09 2024г.



**Учебный план
для детей с нарушением зрения
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №66»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2024 – 2025 учебный год.**

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
протокол № 1
от 29. 08.2024 г.

Рассмотрено на заседании
Совета родителей ДОУ
протокол № 1
от 30.08 2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад №66»
на 2024 -2025 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 66» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №66» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 66» регламентируется действующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г.,

регистрационный № 61573);

– Устав МДОУ «Детский сад № 66» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

2. Содержание образовательной деятельности.

Учебный план, является частью Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 66».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательная часть (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**. В учебном плане МДОУ «Детский сад №66» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предусмотрено использование УМК в соответствии с заявленными программами (см. Образовательную программу и АООП для детей с нарушением зрения МДОУ № 66).

Общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 66» обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сфере социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 66» включает психолого – педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста. Ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и сознательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы ДОО обеспечиваются следующие психолого – педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение

наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Часть учебного плана МДОУ «Детский сад №66», **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Региональный компонент учебного плана:

«Культурный дневник дошкольника» - социальнозначимый проект Саратовской области

Цель: сотрудничество педагогов и родителей в воспитании культурных ценностей и духовно-нравственного обогащения подрастающего поколения.

Задачи:

- создать культурно-насыщенный досуг семьи, наполненный посещениями объектов культуры и искусства;
- обеспечить условия для социализации детей и их родителей, их духовно- культурного воспитания;
- формировать познавательный интерес к природным объектам родного края, систематизировать ранее полученные знания об истории Саратовской области;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурно-историческому наследию, бережное отношение к природным богатствам;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, любовь к родному городу и краю.

«Культурный дневник дошкольника органично интегрируется в совместную образовательную деятельность педагога с детьми, образовательную деятельность с родителями.

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей. Т.Г. Харько, В.В. Воскобовича.

Цель: воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логико – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие среда.

Игровая технология органично интегрируется в непосредственно – образовательную, игровую деятельность.

Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности(для детей 5-7 лет)» Банк России, Министерство Образования и Науки РФ.

Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А.Чемeneвой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой.

Цель: целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности, освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем занятий в неделю для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 1.2.3685-21, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не более 10 мин.

- продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в средней группе 40 минут, в старшей группе 50 – 75 минут при условии проведения одного занятия во вторую половину дня, в подготовительной группе в первой половине дня - 1,5 часа, во второй половине дня не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Суммарный объем двигательной активности в день 60 минут во всех возрастных группах.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятие по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3. Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога включены в учебный план в старших и подготовительных к школе группах. Коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный план МДОУ «Детский сад №66», реализующего адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением зрения, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог).

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 66»
в средней группе № 5 для детей с нарушением зрения
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятия - 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минуток и зрительной гимнастики.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в расписании)

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023г., регистрационный № 72149).				
1.1	Физическое развитие				
1.1.1.	Физкультурное занятие	60	3	2160 (36 ч.)	108
1.2	Социально – коммуникативное развитие				
1.2.1.	Социальные отношения. Игровая деятельность. Трудовая деятельность. Безопасность. Формирование гражданственности и патриотизма.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Познавательное развитие.				
1.3.1.	«Ознакомление с окружающим миром»	20	1	720 (12 ч.)	36
1.3.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	10	0,5	360 (6 ч.)	18
1.4	Речевое развитие.				
1.4.1.	«Развитие речи»	10	0,5	360 (6 ч.)	18
	«Подготовка к обучению грамоте»	-	-	-	-
1.4.2.	«Приобщение к художественной литературе»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Художественно – эстетическое развитие <i>Изобразительная деятельность</i>				
1.5.1.	«Рисование»	10	0,5	360 (6 ч.)	18
1.5.2.	«Лепка»	10	0,5	360 (6 ч.)	18
1.5.3.	«Аппликация»	10	0,5	360 (6ч.)	18
	«Художественный труд»	-	-	-	-
	<i>Конструктивная деятельность</i>				
1.5.4.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной			

		деятельности детей и взрослых			
	<i>Музыкальная деятельность</i>				
1.5.5.	Музыкальное занятие	40	2	1440 (24 ч.)	72
1.6.	Коррекционно – развивающая деятельность				
	Коррекционно – развивающие занятия с учителем – дефектологом				
1.6.1.	« Развитие социально-бытовой ориентировки»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.2.	« Развитие зрительного восприятия»	20	1	720 (12 ч.)	36
1.6.3.	«Ориентировка в пространстве»	10	0,5	360 (6 ч.)	18
1.7.	ИТОГО:	200	10	7200 (120 ч.)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1.	Культурно – досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3.	ВСЕГО:	200	10	7200 (120 ч.)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 66»
в старшей группе № 3
для детей с нарушением зрения
на 2024– 2025 учебный год.**

Длительность занятия -25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводят физкультурные минутки. Обязательное проведение зрительной гимнастики. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятие по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

	Часть образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1.	Основная часть				

	- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023г., регистрационный № 72149).				
1.1.	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
	Физкультурное занятие	75 мин	3	2700 мин (45 ч.)	108
1.2.	Познавательное развитие. <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.2.1	«Ознакомление с окружающим миром»	25	1	900 мин (15 ч.)	36
	«Формирование элементарных математических представлений»	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.3.	Речевое развитие.				
1.3.1	Развитие речи	12,5 мин	0,5	450 мин (7,5 ч.)	18
1.3.2	Приобщение к художественной литературе	12,5 мин	0,5	450 мин (7,5 ч.)	18
1.4.	Художественно – эстетическое развитие				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.4.1	Рисование	50 мин	2	1800 мин (30 ч.)	72
1.4.2	Лепка	12,5 мин	0,5	450 мин (7,5 ч.)	18
1.4.3	Аппликация	12,5 мин	0,5	450 мин (7,5 ч.)	18
1.4.4	Художественный труд	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Конструктивная деятельность</i>				
1.4.5	Конструирование	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.6.	<i>Музыкальная деятельность</i>				
	Музыкальное занятие	50 мин	2	1800 мин (30 ч.)	72
1.5.	Социально – коммуникативное развитие				
1.5.1.	Социальные отношения. Игровая деятельность. Трудовая деятельность. Безопасность. Формирование гражданственности и патриотизма.	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Коррекционно – развивающая деятельность				
2.1.	Коррекционно – развивающие занятия с учителем – дефектологом				
	социально – бытовая ориентировка	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			

	Развитие зрительного восприятия	25	1	900 (15 ч.)	36
	Ориентировка в пространстве	25	1	900 (15 ч.)	36
2.2.	Коррекционно – логопедическая деятельность:				
	- формирование фонетической стороны речи	25	1	900 (15 ч.)	36
2.3.	Коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом				
		Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
2.4.	ИТОГО:	350 мин (5,8 ч.)	14	12600мин. (210 ч.)	504
3.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
3.1.	Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
3.2.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
3.3.	Региональный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
3.4.	Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5 -7 лет) Банк России, Министерство Образования и Науки РФ	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
3.5.	Культурно – досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
3.6.	Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачек» А.А. Чеменовой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Всего:	350 мин (5,8 ч.)	14	12600мин. (210 ч.)	504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.
«Физическое развитие» с детьми старшего дошкольного возраста (одно из трех занятий) проводится на свежем воздухе.

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 66»
в подготовительной к школе группе № 4
для детей с нарушением зрения
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятия -30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на занятия, проводят физкультурные минутки. Обязательное проведение зрительной гимнастики. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятие по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

	Часть образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1.	Основная часть				
	- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023г., регистрационный № 72149).				
1.1.	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
	Физкультурное занятие	90 мин	3	3240 мин (54 ч.)	108
1.2.	Познавательное развитие. <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.2.1	«Ознакомление с окружающим миром»	30 мин	1	1080 мин (18 ч.)	36
	«Формирование элементарных математических представлений»	30 мин	1	1080 мин (18 часов)	36
1.3.	Речевое развитие.				
1.3.1	Развитие речи	30 мин	1	1080 мин (18 ч.)	36
1.3.2	Восприятие к художественной литературе	30 мин	1	1080 мин (18 ч.)	36
1.4.	Художественно – эстетическое развитие				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.4.1	Рисование	60 мин	2	2160 мин (36 ч.)	72

1.4.2	Лепка	15 мин	0,5	540 мин (9 ч.)	18
1.4.3	Аппликация	15 мин	0,5	540 мин (9 ч.)	18
1.4.4	Художественный труд	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
<i>Конструктивная деятельность</i>					
1.4.5	Конструирование	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
<i>Музыкальная деятельность</i>					
1.4.6.	Музыкальное занятие	60 мин	2	2160 мин (36 ч.)	72
1.5.	Социально – коммуникативное развитие				
1.5.1.	Социальные отношения. Игровая деятельность. Трудовая деятельность. Безопасность. Формирование гражданственности и патриотизма.	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Коррекционно – развивающая деятельность				
2.1.	Коррекционно – развивающие занятия с учителем – дефектологом				
	социально – бытовая ориентировка	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
	Развитие зрительного восприятия	30 мин	1	1080 (18 ч.)	36
	Ориентировка в пространстве	30 мин	1	1080 (18 ч.)	36
2.2.	Коррекционно – логопедическая деятельность:				
	- формирование лексико – грамматического строя речи	30 мин	1	1080 (18 ч.)	36
	- формирование фонетической стороны речи и обучение грамоте	30 мин	1	1080 (18 ч.)	36
2.3.	Коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
2.4.	ИТОГО:	450 мин (7,5 ч.)	16	17280 мин. (288 ч.)	576
3.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
3.1.	Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
3.2.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			

3.3.	Культурно – досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
3.4.	Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5 -7 лет) Банк России, Министерство Образования и Науки РФ	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
3.5	Проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
3.6.	Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачек» А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Всего:	450 мин (7,5 ч.)	16	17280 мин. (288 ч.)	576

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

«Физическое развитие» с детьми старшего дошкольного возраста (одно из трех занятий) проводится на свежем воздухе.