

Утверждаю:  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №66»  
Шония К. Л.  
приказ № 98 -од  
от «02» 09 2024 г.



**Учебный план**  
**В группе компенсирующей направленности**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 66»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
протокол № 1  
от «29» 08 2024 года

Рассмотрено на заседании  
Совета родителей ДОУ  
протокол № 1  
от «30» 08 2024 года

**Пояснительная записка  
к учебному плану в группе компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №66»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
на 2023 -2024 учебный год.**

**1. Основные положения.**

Учебный план группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и ОВЗ МДОУ «Детский сад № 66» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, устанавливает перечень образовательных областей, и объём времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план даёт возможность МДОУ «Детский сад №66» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Организация дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №66» регламентируется действующими нормативными документами:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря

2020 г., регистрационный № 61573);

- Устав МДОУ «Детский сад № 66» Энгельсского муниципального района Саратовской области.
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

Максимально допустимый объем занятий для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе - 25 мин.,

Один раз в неделю для детей 5 - 6 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

### ***Нерегламентированная деятельность***

Образовательная деятельность вне занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учебный план группы компенсирующей направленности является обязательной частью «Общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 66» группы компенсирующей направленности».

Структура учебного плана содержит 2 части:

***обязательная часть (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).***

В учебном плане МДОУ «Детский сад №66» устанавливается соотношение между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 66». Представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического

процесса, предлагаемого для реализации в группах ДОО компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую закону «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей.

Часть учебного плана МДОУ «Детский сад №66», **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Региональный компонент учебного плана:

**«Культурный дневник дошкольника»** - социальнозначимый проект Саратовской области

**Цель:** сотрудничество педагогов и родителей в воспитании культурных ценностей и духовно-нравственного обогащения подрастающего поколения.

**Задачи:**

- создать культурно-насыщенный досуг семьи, наполненный посещениями объектов культуры и искусства;
- обеспечить условия для социализации детей и их родителей, их духовно- культурного воспитания;
- формировать познавательный интерес к природным объектам родного края, систематизировать ранее полученные знания об истории Саратовской области;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурно-историческому наследию, бережное отношение к природным богатствам;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, любовь к родному городу и краю.

«Культурный дневник дошкольника органично интегрируется в совмещённую образовательную деятельность педагога с детьми, образовательную деятельность с родителями.

**«Сказочные лабиринты игры»** - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей. Т.Г. Харько, В.В. Воскобовича.

Цель: воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логико – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие среда.

Игровая технология органично интегрируется в непосредственно – образовательную, игровую деятельность.

Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности( для детей 5-7 лет)» Банк России, Министерство Образования и Науки РФ.

Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога включены в учебный план в старших и подготовительных к школе группах. Коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование

положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный план в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №66», реализующего адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог).

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 66»  
в группе компенсирующей направленности № 1 (от 5 до 6 лет)  
на 2024 -2025 учебный год.**

Длительность занятия -25 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводят физкультурные минутки. Обязательное проведение зрительной гимнастики. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

**Нерегламентированная деятельность**

Образовательная деятельность вне занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

	Часть образовательного процесса	Продолжительность занятия в неделю	Объем занятия в неделю	Продолжительность занятия в год	Объем занятий в год
1.	<b>Основная часть</b>				
	- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023г., регистрационный № 72149).				
1.1.	<b>Физическое развитие</b>				
	Физкультурное занятие	75 мин	3	2700 мин	108

		(1 ч. 15мин)		(45 часа)	
1.2.	<b>Познавательное развитие.</b>				
1.2.1.	«Формирование элементарных математических представлений	25 мин	1	900 мин (15 часов)	36
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.3.1.	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1.	Рисование	25 мин	1	900 мин (15 часов)	36
1.4.2.	Лепка	12,5 мин	0,5	450 мин (7,5 часов)	18
1.4.3.	Аппликация	12,5 мин	0,5	450 мин (7,5 часов)	18
1.4.4.	Художественный труд	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
	Конструктивная деятельность				
1.4.5.	Конструирование	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
	Музыкальная деятельность				
1.4.4.	Музыкальное занятие	50 мин	2	1800 мин (36 часов)	72
1.5.	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>				
1.5.1.	Социальные отношения. Игровая деятельность. Трудовая деятельность. Безопасность. Формирование гражданственности и патриотизма.	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
2.	<b>Коррекционно – развивающая деятельность</b>				
2.1.	<b>Коррекционно – логопедическая деятельность:</b> Формирование словарного запаса; грамматически правильной речи; связной речи: звукопроизношения, развитие фонематического слуха и слоговой структуры	100 мин (1 ч, 40 мин)	4	3600 мин (60 часов)	144
2.2.	<b>Коррекционно – развивающие занятия с дефектологом</b>  - ознакомление с окружающим миром (СБО);	75 мин (1 ч.15 мин)	3	2700 мин (45 часа)	108

	- формирование ориентировки в пространстве; - ФЭМП и сенсомоторное развитие				
	Развитие осязания и мелкой моторики рук	Как часть коррекционных занятий			
2.3.	<b>Коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом</b>	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
2.4.	<b>ИТОГО:</b>	<b>375 мин</b> (6 ч. 15 мин)	<b>15</b>	<b>13500 мин</b> (225 часов)	<b>540</b>
3.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
3.1.	Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачек» А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
3.2.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
3.3.	Культурно – досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
3.4.	Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
3.5.	Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5 -7 лет) Банк России, Министерство Образования и Науки РФ	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
3.6.	Региональный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
4.	<b>Всего:</b>	<b>375 мин</b> (6 ч. 15 мин)	<b>15</b>	<b>13500 мин</b> (225 часов)	<b>540</b>

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

«Физическое развитие» с детьми старшей группы компенсирующей направленности (одно из трех занятий) проводится на свежем воздухе.