

Утверждаю:

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 66»

К.Л. Шония

Приказ от 02.09.2024г. № 98-од



ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 66»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024 – 2025 учебный год

Принято
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 66»
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
протокол № 1 от 30.08.2024г.

ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 66»

1. Контакты детского сада, адрес, режим работы.

МДОУ «Детский сад № 66» расположен по адресу: 413121, РФ, Саратовская область, г.Энгельс, ул.Полтавская 7.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 66»: пятидневная рабочая неделя: с 7.00ч. до 19.00ч. Выходные: суббота, воскресенье, выходные праздничные дни.

Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

2. Номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 18 апреля 2018 г. серия 64ЛО01 № 0003332, регистрационный № 3555, выданной Министерством образования Саратовской области.

3. Руководство и педагогический состав.

Руководство деятельностью МДОУ «Детский сад № 66» осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 66» - Кира Леонидовна Шония, образование: Высшее, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, по специальности учитель «математики и информатики».

ГОУ ВПО Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, по специальности «национальная экономика». Профессиональная переподготовка: ООО «Международная академия консалтинга, аудита и образования» по специальности «Менеджмент», педагогический стаж работы 10 лет.

Заместитель заведующего - Светлана Сергеевна Чернова.

Старший воспитатель – Наталия Павловна Митякина. Образование: Высшее, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Социальная педагогика по специальности «Социальный педагог». Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «МУЦОТиПБ» «Воспитатель», педагогический стаж работы 19 лет.

Музыкальный руководитель – Светлана Михайловна Тринёва. Образование: среднее специальное, Марксовское музыкальное училище, учитель музыки, педагогический стаж работы – 35 года.

Инструктор по физической культуре – Елена Васильевна Скворцова. Образование: среднее специальное, педагогический класс при ПТУ № 61 г. Энгельса, воспитатель детских садов, педагогический стаж работы - 15 лет.

4. Количество групп и их нумерация

В детском саду функционирует 7 групп.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,6 до 7 лет, из них:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Кол – во групп
1	Группа раннего возраста	с 1,6 до 3 лет	1
2	Группа разновозрастная вторая младшая – средняя	с 3 до 5 лет	1
3	Группа среднего дошкольного возраста для детей с нарушением зрения – средняя группа	с 4 до 5 лет	1

4	Группа для детей старшего дошкольного возраста – старшая – подготовительная к школе группа	с 5 до 7 лет	1
5	Группа старшего дошкольного возраста для детей с нарушение зрения – старшая группа	с 5 до 6 лет	1
6	Группа старшего дошкольного возраста для детей с нарушение зрения – подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1
7	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи - подготовительная к школе группа	с 5 до 6 лет	1

5. Условия для полноценного интеллектуального развития дошкольников.

Детский сад находится в двухэтажном здании, построенном в 1975 году. В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по развитию и обогащению предметно – развивающей среды ДОУ. Имеется музыкальный и спортивный залы, коррекционный зал для работы учителей – дефектологов, кабинет учителей – логопедов, кабинет педагога – психолога, кабинет охраны зрения, методический кабинет.

6. Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 66».

В МДОУ «Детский сад № 66» разработана основная общеобразовательная программа. Обязательная часть соответствует Федеральной Образовательной Программе Дошкольного Образования (утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028)

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 66» обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе, к другим людям.

МДОУ «Детский сад № 66» так же работает по Адаптированной образовательной программе для детей с амблиопией и косоглазием.

Группа компенсирующей направленности работает по Адаптированной образовательной программе для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи».

С целью повышения качества образовательного процесса и качества профессиональной деятельности педагогов наряду с основной Программой в ДОУ используются парциальные программы, современные образовательные технологии и методики.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад № 66» образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, ФГОС ДО, педагогическими технологиями и методиками, соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребёнка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2023 – 2024 уч. году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.
2. Создать условия по формированию патриотических чувств у дошкольников, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей.
3. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.1. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Первая задача годового плана «Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни».

Были проведены различные спортивные занятия и развлечения, были привлечены родители воспитанников в гр. № 4,5,8 для проведения спортивных развлечений совместно с родителями «Здоровым быть здорово!». Педагоги группы № 6 с воспитанниками и родителями приняли участие в проектной деятельности, посвященной здоровому образу жизни «Мы растем здоровыми!», как итог проекта совместно с Скворцовой Е.В. и родителями группы – проведено спортивное развлечение.

В январе 2024 года в учреждении проведена неделя зимних игр и забав на свежем воздухе. Мероприятия способствовали укреплению здоровья детей.

В течение учебного года были реализованы все мероприятия с дошкольниками, предусмотренные в рабочей программе воспитания и программе «Здоровье» МДОУ «Детский сад №66». Проведены дни здоровья.

Вторая задача плана работы на 2023 – 2024 учебный год формулировалась следующим образом: «Создать условия по формированию патриотических чувств у дошкольников, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Проведена была тематическая проверка по теме: «Оценка организации нравственно-патриотического уголка в группе»; состоялось заседание педагогического совета на тему «Система работы в ДОУ по формированию нравственно – патриотических чувств». В теоретической части которого – старшим воспитателем была представлена вниманию презентация - «Патриотическое воспитание детей на всех этапах ФОП». Сообщение из опыта работы педагогов группы №6 «Приобщение к духовно – нравственным ценностям младших дошкольников через сказку». Воспитатели: Кохарова Е.М., Голубева Л.В.

В практической части Педагогического совета музыкальный руководитель Тринева С.М. и инструктор по физической культуре Скворцова Е.В. провели открытый просмотр занятий по данной тематике.

На уровне нашего ДОУ был проведен конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», в котором приняли участие все желающие воспитанники и педагоги.

Также ДОУ участвует в региональном проекте «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».

Следующая задача «Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

В феврале 2024 года проведены: тематическая проверка «Состояние работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников». И педагогический совет «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».

На ПС было представлено сообщение на тему «Работа по речевому воспитанию в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» - педагоги гр. №1;

Сообщение «Развитие речи у дошкольников посредством дидактической игры на логопедических занятиях» учитель-логопед Чеха Ю.А.; «Польза физических упражнений в развитии речи дошкольников» инструктор по физической культуре Скворцова Е.В.

В практической части ПС вниманию был представлен открытый просмотр мастер – класса «Сенсорно – интегративная артикуляционная гимнастика» учитель – логопед Володина Т.Д.; открытый просмотр мастер – класса «Роль физических упражнений в развитии речи дошкольников» - инструктор по физической культуре Скворцова Е.В., учитель – дефектолог Калинина Е.В.

Последняя задача годового плана: «Создать условия по формированию у дошкольников культуры безопасности через организацию различных видов деятельности». Была представлена вниманию педагогов консультация «Создание развивающей предметно – пространственной среды по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста» -подготовленная В.С. Прохоровой.

Таким образом, в течение года были запланированы и проведены мероприятия с педагогами, детьми и родителями для решения озвученных задач годового плана. Методическая работа была направлена на развитие взаимодействия между педагогами, совершенствование ООП, использование в работе современных образовательных технологий, на преодоление трудностей в работе педагогов и выявление их творческого потенциала.

Кроме перечисленных мероприятий на уровне ДОУ педагогический коллектив принимал также участие в мероприятиях на различных уровнях (муниципальном, региональном и федеральном). Можно определить активный творческий настрой педагогов, которые ежегодно своей работой повышают престиж детского сада. Всем желаем повышать своё мастерство и стремиться принимать участие в мероприятиях на различных уровнях.

Дошкольники под руководством педагогов также активно участвовали в конкурсном движении.

Таким образом, прошедший учебный год был для нашего педагогического коллектива насыщенным и плодотворным. Годовой план выполнен.

Организационно – методическая работа.

В течении уч. года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер-классах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ осуществляется в поддержке конкурсного движения. Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие и являются победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ.

В МДОУ «Детский сад № 66» разработана основная образовательная программа.

Так же образовательная деятельность осуществляется по Адаптированной образовательной программе для детей с амблиопией и косоглазием. И группа компенсирующей направленности работает по Адаптированной образовательной программе для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи»

Программы предусматривают познавательное, патриотическое, трудовое, эстетическое, духовно - нравственное направление воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, циклограммой непосредственно образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в микро группах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

Организация учебно – воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учётом возможностей и потребностей самих детей. В учебном году большое внимание уделялось развитию творческих возможностей воспитанников. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театрално – художественная деятельность. В каждой группе имеются: зоны для игровой, спортивной, театрализованной, изобразительной деятельности детей; дидактические игры; книги по возрасту.

Педагогический процесс включает: организованное обучение: непосредственно – образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей. Назначение совместной образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей и зависимостей, требующих для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. В большинстве своём образовательная деятельность проводится по группам и имеют интегративный характер, в ДОУ продолжается инновационная деятельность.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной.

При организации педагогического процесса активно используются учебно – игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно – образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС, в соответствии с программой, расписанием непосредственной образовательной деятельности и режимом дня.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МДОУ№66 в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Образовательные области	Показатели по группам																Общая оценка по ДОУ	
		гр№1		гр№2		гр№3		гр№4		гр№5		гр№6		гр№7		гр№8			
		нг б/б/ %	кг б/б/ %	нг б/б/ %	кг б/б/ %	нг б/б/ %	кг б/б/ %	нг б/б/ %	кг б/б/ %	нг б/б/ %	кг б/б/ %	нг б/б/ %	кг б/б/ %	нг б/б/ %	кг б/б/ %	нг б/б/ %	кг б/б/ %		
1	Физическое развитие	3,4 68 %	4,2 84 %	3,4 68%	4,2 84%	3 60%	4 80%	3,1 62%	4,2 84%	3,9 78 %	4,1 82 %	-	-	3,1 62%	4 80 %	3,5 70%	4 80 %	3,3 66 %	4,1 82 %
2	Познавательное развитие	3,8 76%	4 80 %	3,4 68%	4,6 92%	3 60%	3,6 72%	3,5 70%	4,3 85%	3,4 68 %	4,6 92 %	3,6 72 %	4,1 82 %	3,6 72%	3,8 76 %	3,6 72%	4,6 92 %	3,5 70 %	4,2 84 %
3	Речевое развитие	3,5 70%	3,7 74 %	3,1 62%	4,1 82%	2,8 56 %	3,8 %	3 60%	4,2 84%	3,1 62 %	4,5 90 %	3,3 66 %	3,9 78 %	3,2 63%	3,7 74 %	3,3 66%	4,4 90 %	3,2 63 %	4 80 %
4	Социально-коммуникативное развитие	3,9 78%	4,3 86 %	3,7 74%	4,2 84%	3,3 66%	4 80%	3,7 74%	4,4 86%	3,6 72 %	4,7 94 %	3,4 68 %	4,2 84 %	3,4 68%	3,6 72 %	3,7 74%	4,7 94 %	3,6 69 %	4,3 86 %
5	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	3 60%	3,7 75 %	3,3 66%	4,2 84%	2,8 56%	3,6 72%	3,1 62%	3,9 78%	3,4 68 %	4,5 90 %	3,6 72 %	4,5 90 %	3,2 64%	3,5 70 %	3,8 76%	4,8 96 %	3,3 66 %	4,1 82 %
	Музыка	2,8 56%	3,8 76 %	3,8 76%	4,5 90%	3,4 68%	4,4 88%	3,6 72 %	4,6 92%	3,8 76 %	4,7 94 %	3,5 70 %	4,3 86 %	3,5 70%	4,3 86 %	3,9 78%	4,5 90 %	3,5 70 %	4,4 88 %
	Коррекционная работа дефектолога	3,5 70%	4,2 82 %	-	-	3,8 76%	4,3 86%	3,7 74%	4,6 92%	4 80 %	4,6 92 %	-	-	-	-	-	-	3,7 74 %	4,4 88 %
	ИТОГО:	3,4	3,9	3,4	4,3	3,2	3,9	3,4	4,3	3,6	4,5	3,5	4,2	3,3	3,8	3,6	4,5		
																		3,4	4,2
																		68	84
																		%	%

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

2.3. ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ДООУ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.

Одним из важных условий готовности выпускника ДООУ к школе и желательным результатом прохождения программы обучения в дошкольном учреждении является сознательное стремление ребенка занять новую социальную позицию ученика, сформированность «внутренней позиции школьника», наличие у него интереса к школьно – учебной деятельности, т.е. сформированность школьной мотивации, или мотивационная готовность.

Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально – положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

У выпускников 2023 – 2024 учебного года преобладает уровень развития выше среднего.

2.4. АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно – оздоровительная работа в ДООУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Система психологической помощи дошкольников.
- Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- Взаимодействия с семьями воспитанников.

Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий и выше среднего уровни развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ:

3.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ С КАДРАМИ

В штатном расписании МДОУ «Детский сад № 66» предусмотрено наличие узких специалистов и воспитателей, в количестве необходимости для выполнения нормального режима работы ДОУ и обеспечения полноценного образовательного процесса.

ФИО	должность	образование	стаж	аттестация, тарификация	курсы
Администрация					
Чернова С.С.	И.о. заведующего				
Митякина Н.П.	старший воспитатель	высшее	19/19	Первая категория, 30.05.2023.	сентябрь 2023
Педагогические работники					
Тарасова М.К.	воспитатель гр.1	высшее	18/18	Первая категория, 26.02.2021.	май 2024
Прохорова В.С.	воспитатель гр.1	среднее профессиональное	9/8	Первая категория, 28.06.2024.	студент
Ионова Е.С.	воспитатель гр. 2	высшее	10/10	Первая категория,	апрель 2023
Сердобенцева У.В.	воспитатель гр. 2	среднее профессиональное	0/0	б/к	май 2024
Кочеватова Е.В.	воспитатель гр. 3	начальное профессиональное	38/38	Первая категория, 30.07.2019	студент
Белоусова Н.П.	воспитатель гр. 3	высшее	2/0	б/к	переподготовка
Каузова С.Ф.	воспитатель гр. 4	среднее профессиональное	43/41	Высшая категория, 06.06.2022	февраль 2022
Липаева С.А.	воспитатель 4 гр.	среднее профессиональное	35/34	Высшая категория, 10.02.2022	май 2024
Аблукатаева А.М.	воспитатель гр. 5	высшее	25/25	Первая категория, 28.02.2024.	май 2024.
Аубикерова Н.А.	воспитатель гр. 5	высшее	15/10	Первая категория, 26.02.2021	май 2024
Кохарова Е.М.	воспитатель гр. 6	высшее	20/15	Высшая категория, 28.05.2021	май 2024
Голубева Л.В.	воспитатель гр. 6	Среднее профессиональное	18/15	Первая категория, 10.02.2022	май 2023
Солодовник С.И.	воспитатель гр. 7	среднее профессиональное	0/0	б/к	переподготовка
Доронина И.Ю.	воспитатель, гр. 7	высшее	3/3	б/к	-
Белоусова А.А.	учитель-дефектолог гр. 1	высшее	10/10	Первая категория, 29.01.2021.	май 2024

Калинина Е.В.	учитель-дефектолог гр. 3	высшее	28/27	Первая категория, 30.11.2020	май 2024
Кирина О.Н.	учитель-дефектолог гр. 4	высшее	31/31	Высшая категория, 30.03.2018	май 2024
Скребцова Е.А.	учитель-дефектолог гр. 1	высшее	4/4	Соответствие занимаемой должности, 11.04.2022	май 2024
Чеха Ю.А.	учитель-логопед гр.4, 3.	высшее	20/20	Первая категория, 30.01.2019	ноябрь 2022
Володина Т.Д.	учитель-логопед гр.5	высшее	1/1	(молодой специалист)	декабрь 2023
Курдутова Анна Николаевна	учитель-логопед гр. 1	высшее	0/0	(молодой специалист)	-
Тринева С.М.	музыкальный руководитель	среднее профессиональное	35/34	Высшая категория, 19.01.2022	февраль 2022
Скворцова Е.В.	инструктор по физ. культуре	начальное профессиональное	20/14	Соответствие занимаемой должности 13.04.2023	декабрь 2022
Шалина Л.Н.	воспитатель по изо-деятельности	начальное профессиональное	41/41	Первая категория, 29.12.2020	-
Гергерт Т.А.	д/о	высшее	8/8	Первая категория, 30.07.2021	-
Макашева А.Ж.	д/о	среднее профессиональное	4/4	Соответствие занимаемой должности, 11.04.2022	-
Нигматулина М.В.	д/о	среднее профессиональное	2/2	б/к	-

Прохождение курсов ПК:

В 2024/2025 учебном году планируется посещение курсов повышения квалификации следующими педагогами:

- Тарасова М.К. – воспитатель
- Кочевадова Е.В. - воспитатель
- Аубикерова Н.А. – воспитатель
- Аблукатаева А.М. – воспитатель
- Прохорова В.С. – воспитатель
- Липаева С.А. - воспитатель
- Солодовник С.И. –воспитатель
- Калинина Е.В. – учитель – дефектолог

- Белоусова А.А. - учитель – дефектолог
- Кирина О.Н. – учитель – дефектолог

Аттестация педагогов в 2024 – 2025 уч. году.

Первая категория:

- Скребцова Е.А.– учитель – дефектолог
- Скворцова Е.В. – инструктор по физической культуре
- Кочевадова Е.В. – воспитатель (30.07.2024г.)

3.2. НАСТАВНИЧЕСТВО

- учитель – логопед Чеха Ю.А. – у учителя – логопеда Курдутовой А.Н.
- воспитатель Липаева С.А. – у воспитателя Сердобинцевой У.В.

3.3. ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ СОВЕЩАНИЯ.

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный	Выпол.
1	ПДС при заведующей	1 раз в месяц	Заведующий Шония К.Л.	
2	Заседания творческих групп при подготовке к методическим мероприятиям. Рабочие группы по разработке документации.	В течение учебного года	Старший воспитатель Митякина Н.П.	

ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно – ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО.

4.1. ЗАДАЧИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД» № 66 НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Развивать у воспитанников интерес к физической культуре и спорту через формирование ценностного отношения к ЗОЖ.
2. Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов игровой деятельности детей дошкольного возраста; совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей; способствовать творческому поиску.
3. Совершенствовать уровень педагогического мастерства в организации работы с дошкольниками по познавательному развитию.
4. Создавать условие для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретение ребенком опыта милосердия и заботы (социальные акции и волонтерское движение).

4.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные	Выполнение
1	<p>Установочный Педагогический совет. Тема: «Об организации воспитательно – образовательной работы ДОО в новом 2024 – 2025 учебном году» с учетом ФОП ДО</p> <p>Цель: Подведение итогов деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОО на новый 2024 – 2025 учебный год, утверждение локальных актов.</p>	август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты всех возрастных групп.	29.08.2024г.
2	<p>Педагогический совет на тему: «Организация игровой деятельности в условиях современного образования». Цель: повысить значимость игры в воспитательно – образовательном процессе ДОО и дома, как основного вида деятельности детей, в условиях реализации ФГОС. Задачи: 1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей 2. Повышать методический уровень педагогов по организации различных видов игры 3. Способствовать творческому поиску 4. Скорректировать работу по организации игровой деятельности в дошкольном учреждении.</p>	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты всех возрастных групп. Открытый просмотр совместной деятельности педагогов с детьми:	
3.	<p>Педагогический совет на тему: «Использование современных форм и методов работы в ДОО по познавательному развитию дошкольников». Цель: повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации. Задача: повышать профессиональную компетенцию педагогических работников посредством внедрения современных технологий и методов познавательного развития дошкольников.</p>	февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты всех возрастных групп. Открытый просмотр совместной деятельности педагогов с детьми: Прохорова В.С. Ионова Е.С.	
4.	<p>Итоговое заседание: 1. Итоги работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 уч. году. Анализ выполнения задач годового плана. 2. Анализ административно – хозяйственной работы в 2024 – 2025 уч. году. 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 4. Отчёты по темам самообразования, годовым планам работы специалистов. Обобщение передового педагогического опыта. 5. Итоги аттестации и курсовой подготовки педагогических работников.</p>	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты всех возрастных групп.	

4.3. КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема консультации	Месяц	Ответственные	Выполнение
1	Консультации педагогов, специалистов по теме самообразования	В течение года	Педагоги, специалисты ДОУ	
2	«Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников ДОУ»	сентябрь	Ст. воспитатель	
3	«Роль игры в формировании социально-психологического климата детей в группе»	ноябрь	Воспитатель Белоусова Н.П.	
4	«Влияние игровой терапии на познавательную сферу ребенка»	ноябрь	Ст. воспитатель	
5	Фонематический слух – основа правильной речи. Игры на развитие фонематического слуха»	ноябрь	Учитель – логопед Володина Т.Д.	
6	«Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни у дошкольников»	март	инструктор по физической культуре Скворцова Е.В.	
7	«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	март	Воспитатель: Липаева С.А., Каузова С.Ф., учитель – дефектолог Кирина О.Н.	
8	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	март	Воспитатель Солодовник С.И.	

4.4. СМОТРЫ КОНКУРСЫ.

№	Название смотра – конкурса	Месяц	Ответственные	Выполнение
1	Смотр готовности групп и кабинетов к новому учебному году в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО.	сентябрь - октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, оргкомитет	
2	Конкурс – выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, оргкомитет	
3	Неделя педагогического мастерства	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, оргкомитет	
4	«Неделя зимних игр и забав»	январь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, оргкомитет	
5	Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница»	март (3-4 нед.)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, оргкомитет.	

6	Конкурс детского творчества. Стенгазета, плакат ко «Дню космонавтики».	апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, оргкомитет	
7	Смотр готовности участков к летней работе.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, оргкомитет	
4.5.Волонтерское движение.				
1	Акция «Водорослям крышка»	Осень весна	старший воспитатель, воспитатели групп	
2	Акция «Усы! Лапы! Хвост!»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
3	Акция «Помощники Николая Чудотворца»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
4	Акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь - март	старший воспитатель, воспитатели групп	

Неделя педагогического мастерства

Форма проведения – Фестиваль педагогических идей «Педагогическая гостиная»

Кохарова Е.М. - воспитатель
Аубикерова Н.А. - воспитатель
Белоусова А.А. – учитель-дефектолог
Калинина Е.В. - учитель-дефектолог
Скворцова Е.В. – инструктор по физической культуре

Мероприятия, способствующие расширению кругозора детей.

№	Содержание работы	месяц	ответственный
1	Праздник, посвященный Дню знаний	1 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели.
2	Осенние праздники	октябрь	Музыкальный руководитель
3	Новогодние праздники. Зимние каникулы: неделя зимних игр и забав, рождественские развлечения.	С 22 декабря по 10 января	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
4	День Защитников Отечества	февраль	Музыкальный руководитель
5	Масленица Праздники мам, семьи	март	Музыкальный руководитель
6	День Космонавтики. День Земли	12 апреля 22 апреля	Музыкальный руководитель, воспитатели
7	Весенние экологические праздники	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель
8	День Победы - развлечения выпускные праздники	май	воспитатели, музыкальный

			руководитель
9	Дни здоровья, физкультурные праздники и развлечения	в течение года по плану инструктора	инструктор по физической культуре, воспитатели
10	Тематические выставки детских работ, поделок, рисунков. Оборудование в фойе стенда детских работ.	в течение года	воспитатель по изобразительности и другие педагоги
12	Посещение краеведческого музея, экскурсии по городу и к памятным местам	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
13	Тематическая неделя «Книжечная неделя» (Всемирный день книги)	апрель	воспитатели
14	Разработка групповых проектов совместно с родителями, детьми.	в течение года	старший воспитатель, педагоги
15	Экскурсии педагогов с детьми по плану групп в соответствии с тематическими неделями	в течение года	педагоги

4.5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ.

№	Содержание	Месяц	Ответственный	Выполнение
1	<p>ППк</p> <p>1. Уточнение диагнозов воспитанников. Проверка правильности заполнения листов здоровья.</p> <p>2. Итоги аппаратного лечения за летний период.</p> <p>3. Консультация по соблюдению режима зрения, организации аппаратного лечения.</p> <p>4. Итоги входящей диагностики учителей—дефектологов и учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по ФК, воспитателей по изобразительности.</p> <p>5. Составление индивидуальных планов работы с особыми детьми. Утверждение индивидуальных адаптированных программ для детей с ОВЗ.</p>	конец сентября-начало октября	заведующий старший воспитатель, медицинские сестры, врач – офтальмолог, педагоги	
2	<p>ППк</p> <p>1. Подведение итогов аппаратного лечения за первое полугодие.</p> <p>2. Консультация по профилактике в период эпидемии ОРВИ.</p> <p>3. Результаты адаптации младших дошкольников.</p> <p>4. Промежуточная диагностика учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога</p>	январь	старший воспитатель, медицинские сестры, врач – офтальмолог, педагог – психолог	

	– психолога, воспитателей, муз. руководителя, инструктора по ФК, воспитателя по изо-деятельности в первом полугодии.			
3	<p>ППк</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов аппаратного лечения за 9 месяцев. 2. Анализ заболеваемости в МДОУ за год. 3. Анализ выполнения программы «Здоровья». 4. Итоги диагностики на конец года всех специалистов (дефектологи, логопеды, психолог, специалисты, воспитатели) 5. Подготовка проведения ППк для вновь поступающих детей. 6. Планирование лечения и профилактики на летний период, индивидуальные рекомендации по работе с детьми 	Май	старший воспитатель, старшая медицинская сестра, медицинские сестры, врач - офтальмолог	

**ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ.
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.**

Предупредительный, систематический контроль.

- ❖ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
- ❖ Соблюдение режима дня и организация жизни групп с учётом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.
- ❖ Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.
- ❖ Соблюдение сотрудниками санэпидрежима, правил СанПиН.
- ❖ Соблюдение здорового психологического климата в коллективе сотрудников и детей.
- ❖ Состояние документации педагогов, наличие системы планирования и выполнения планов. Подготовка к образовательной деятельности.
- ❖ Состояние документации специалистов, членов административной группы.
- ❖ Посещаемость.
- ❖ Организация питания дошкольников.
- ❖ Проведение оздоровительных мероприятий во всех группах в режиме дня, лечебных процедур с детьми с нарушением зрения.
- ❖ Результаты диспансеризации детей. Анализ заболеваемости.
- ❖ Повышение деловой квалификации педагогов. Работа с молодыми специалистами.
- ❖ Работа общественного инспектора по охране прав детства.
- ❖ Проведение рейдов по выявлению безнадзорных детей.
- ❖ Работа с родителями. Уровень подготовки и проведения родительских собраний.

Оперативный контроль.

План оперативного контроля на 2024 – 2025 учебный год (контроль проводится заведующим ДОУ, старшим воспитателем, заместителем заведующего, старшей медицинской сестрой, специалистами ДОУ, по приказу заведующего)

Вопросы контроля		Сроки контроля, примечания												
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Примечания
1	Адаптационный период в группах младшего возраста	+	+	+									+	Педагог-психолог
2	Адаптация поступивших воспитанников с ОВЗ	+	+	+		+							+	Педагог-психолог
3	Проверка планирования воспитательно-образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
4	Проверка соблюдения режима дня	+			+			+				+		Старший воспитатель, медсестра
5	Проверка проведения прогулки		+		+		+			+	+			Старший воспитатель
6	Организация и проведение игр (подвижные, спортивные, сюжетно – ролевые)		+	+		+			+		+			Старший воспитатель
7	Проверка закаливающих мероприятий		+		+					+	+	+	+	Медсестра
8	Проверка проведения утренней гимнастики	+	+	+	+		+	+	+	+			+	Старший воспитатель
9	Проведение праздников, досугов, развлечений		+	+	+	+	+	+	+	+	+			Старший воспитатель
10	Контроль питания в группах	+	+		+			+			+			Старший воспитатель, медсестра, зам заведующего
11	Проверка культурно-гигиенических навыков	+	+	+		+	+		+	+		+		Старший воспитатель
12	Проверка игровых уголков	+				+			+					Старший воспитатель
13	Режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	Старший воспитатель,

														медсестра,
14	Санитарно-гигиеническое состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Медсестра, заместитель заведующего
15	Проверка питьевого режима	+	+		+					+	+	+	+	Медсестра, Заместитель заведующего

5.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.

№	Тема контроля	Месяц	Повторный	Ответственный
1	Тематическая проверка «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь - октябрь	декабрь	Заведующий, ст. воспитатель
2	«Состояние игровой деятельности в разных возрастных группах в ДОУ»	октябрь	март	Заведующий, ст. воспитатель
3	«Состояние работы по познавательному развитию».	февраль	май	Заведующий, ст.воспитатель

ШЕСТОЙ РАЗДЕЛ. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА МДОУ С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.

6.1. ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД.

Вид деятельности	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров с родителями воспитанников. 2. Проведение родительских собраний в группах. 3. Выставка семейных поделок «Золотая осень». 4. Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития детей. 5. Участие родителей в праздничных и развлекательных мероприятиях МДОУ. 6. Оформление информационных стендов в родительских уголках. 7. Привлечение родителей к созданию предметно – развивающей среды в группах, подготовке групп к холодному периоду, участков к летнему периоду. 8. Участие родителей в «Днях здоровья». 9. Организация тематических выставок (к Новому году, 23 февраля, день космонавтики, 8 марта, День Победы). 10. Родительский субботник. 	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ. воспитанию, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель

6.2. СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ.

Август - Сентябрь 2024 г. Организационное.

1. Подведение итогов 2023 - 2024 учебного года и итогов летней оздоровительной работы с детьми.

2. Знакомство родителей с задачами на 2024-2025 учебный год, основными направлениями годового плана.

3. Сообщения специалистов (врача-офтальмолога, учителей-дефектологов, учителей – логопедов, старшего воспитателя и др.) о планируемой работе с детьми.

4. Знакомство родителей с требованиями СанПиНа, некоторыми аспектами здоровьесберегающей педагогики.

Совет родителей собирается не менее 2 раз в год.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.

В 2023 -2024 уч. г. была проведена работа по укреплению, сохранению материально – технической базы детского сада. Результаты смотра готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально – технической базы, улучшения труда работников.

За данный период в ДООУ был осуществлен ремонт потолка в физкультурном зале; ремонт коридора на 2 этаже; произведена прочистка канализационного колодца; произведена замена аварийной канализационной трубы в подвальном помещении и др.

Выводы по итогам года:

Деятельность МДОУ «Детский сад № 66» можно считать удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в работе детского сада:

- повысилась методическая активность педагогических работников;
- в ДООУ созданы условия для гармоничного и всестороннего развития воспитанников.